


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11 им. Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ № 11 им. Героя Советского Союза
Ф.А. Колтыги»

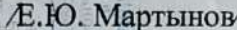
 М.А. Ковалёва/

Приказ № 1

«02» 09 2024г.

«Утверждено»

Руководитель
МБОУ «СШ № 11 им. Героя Советского Союза
Ф.А. Колтыги»

 Е.Ю. Мартынов/

Приказ № 334

«02» 09 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Кружка «Светофорик»**

**Преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины
Кислициной Марины Владимировны**

«Светофорик»

Для обучающихся 1-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Светофорик» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №11 им. Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги».

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников навыков соблюдения правил дорожного движения, минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;

организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;

создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год изучения. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы - 3 часа в неделю:

1 класс – 99 часов (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено;
 - умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа

(класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

- **предметные УУД:**

обучающиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Ожидаемые результаты

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):

Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе);

Роль безопасности дорожного движения в жизни человека;

Использование приобретённых знаний в области безопасности дорожного движения для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

Приобретение начального опыта применения знаний в области безопасности дорожного движения для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Освещение результатов деятельности - постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- оформление маршрутных листов «Школа - дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы агитбригад по ПДД;
- игра «Безопасное колесо»;
- посвящение первоклассников в пешеходы;

Совместная работа с отделом ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах, акциях;
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД;

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- Составление и распространение памяток «Ребенок и дорога»;
- Совместные праздники, конкурсы.

Содержание курса

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. Отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

Срок реализации программы 4 года.

Теоретическая часть программы включает в себя сведения по ПДД на заданную тему и беседы, уроки по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

В практической части обучающиеся работают с дидактическими материалами по заданной теме, проводятся экскурсии, прогулки по улицам и дорогам вблизи образовательной организации, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудники ГИБДД.

Календарно-тематический поурочный план объединения «Светофорик» в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (24 часа)		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1
2.	Форма и цвет предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
3.	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	2
4.	Основные понятия и термины ПДД	2
5.	История появления правил дорожного движения.	1
6.	Что такое безопасность?	2
7.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	3
8.	Посвящение первоклассников в пешеходы	2
9.	Дорога в школу и домой.	2
10.	Участники дорожного движения.	3
11.	Права и обязанности участников дорожного движения	2
12.	Как устроена дорога?	3
II четверть (24 часа)		

13.	Движение пешеходов по улицам	1
14.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретных ситуаций.	2
15.	Светофор и его сигналы.	1
16.	Светофоры для водителей и пешеходов.	1
17.	Конкурс рисунков «Зеленый огонек».	2
18.	Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».	2
19.	Транспорт и его виды.	2
20.	Пассажирский транспорт.	1
21.	Правила поведения в общественном транспорте.	2
22.	Правила поведения на остановках	2
23.	Игра «Какой ты пассажир?»	2
24.	Специальный транспорт.	2
25.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	3
26.	Чтение и обсуждение статей газеты «Добрая Дорога Детства»	1
III четверть (27 часов)		

27.	Правила дорожного движения для пешеходов.	4
28.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	2
29.	Движение по тротуару в группе.	1
30.	Дорога. Элементы дороги.	2
31.	Что такое проезжая часть дороги?	1
32.	Правила перехода дороги.	1
33.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»	1
34.	Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».	1
35.	Выполнение аппликации «Дорожный знак».	2
36.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	2
37.	Дорожные знаки для водителей.	4
38.	Конкурс рисунков «Веселый Карандаш рисует знаки»	2
39.	«Осторожно! Плохая погода» Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2
40.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
IV четверть (24 часа)		
41.	Безопасные места для детей.	2
42.	Обязанности пешеходов.	3
43.	Настольные игры «Пешеходы»	2

44.	Сигналы регулирования дорожного движения	2
45.	Рисунок «Каким я вижу сотрудника ГИБДД»	2
46.	Игра «Регулировщик».	2
47.	Нас увидят в сумерках.	1
48.	Изготовление аппликации с использованием СВЭ.	2
49.	Для чего нужны правила дорожного движения.	1
50.	Экскурсия «Мы идем по улице».	2
51.	Повторение ТБ, правила культурного поведения на улице города.	3
52.	Викторина « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» Безопасность на дорогах в летние каникулы.	2

Перечень учебно-методической литературы

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. Тошева Л.И. - М.: ВАКО, 2011. - 240 с. - (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова,- М.: Просвещение, 1978г.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
6. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2008.Правила дорожного движения. - М.: НИП, 1993.
7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. М., 2008.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.