Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 11 им. Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги»

**Программа**

**для летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе**

**МБОУ «Средняя школа № 11**

**им. Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги»**

**«Орлята России»**



Возраст детей с 7лет до 17 лет.

Срок реализации программы (проекта) 1 год.

Авторы программы:

Спирина Ксения Алексеевна

Педагог-организатор,

Дуткина Ирина Сергеевна

Учитель технологии

г. Ачинск 2025 год

**Программа «Познай финансы»**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа (проект) летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Орлята России» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для оздоровления и организационного отдыха обучающихся всех категорий в летний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие патриотизма, творческих способностей детей через реализацию запланированных мероприятий. |
| 3 | Направление деятельности | Вовлечение детей в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование нравственного, эстетического, гражданского сознания через участие в волонтерском движении. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 имени героя Советского союза Ф.А.Колтыги» г. Ачинска |
| 6 | Количество, возраст учащихся | 180 детей с 7 лет до 17 лет. |
| 7 | Сроки проведения | С 28.05.2025 по 24.06.2025 г. |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информационная карта программы | 2 |
|  | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Кадровое обеспечение | 6 |
| 3 | Содержание и пути реализации программы | 7 |
| 4 | Формы и методы реализации программы | 8 |
| 5 | Организация взаимодействия летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей | 9 |
| 6 | Режим дня | 10 |
| 7 | Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка | 11 |
| 8 | Примерный план работы летнего оздоровительного лагеря | 13 |
| 9 | Список использованной литературы | 20 |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего учреждения.

Данная программа предназначена помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Актуальность программы:** программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием «Орлята России» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста.

При комплектовании особое внимание уделяется детям-сиротам, детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (СОП-ученик, СОП-семья).

Программа выстроена в форме игры-путешествия. Это позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи летнего учреждения. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы обучающиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

**Цель программы:** Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, повышения уровня финансовой грамотности у обучающихся.

**Задачи*:***

* Укрепить здоровье детей через занятия спортом, привить навыки здорового образа жизни через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности.
* Организовать насыщенную досуговую деятельность детей, обеспечив возможность выбора форм досуга и возможность для самореализации и самовыражения.
* Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей.
* Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
* Спланировать мероприятия на повышение интеллектуального уровня детей.
* Содействовать воспитанию у школьников патриотизма, бережного отношения к  природному и культурному наследию родного края.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности. Привить ответственное потребительское поведение.
* Научить ребят грамотно вести личный бюджет и делать сбережения.
* Выпуск «подушки безопасности» (накопление и распределение игровой волюты).
* Познакомить и опробовать методики «Коллективного способа обучения».

Организация летнего отдыха по программе «Орлята России»

осуществляется по **направлениям:**

* Художественно-эстетическое
* Спортивно-оздоровительное
* Интеллектуально-познавательное
* Военно-патриотическое
* Социальное

**Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор   кадров   осуществляется   директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Начальник учреждения с дневным пребыванием детей** - обеспечивает общее руководство учреждением, издает приказы и распоряжения, проводит инструктаж персонала по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Педагог-организатор –** является организатором досуговой деятельности детей, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки к КТД, осуществляет программное обеспечение. Проводит методические планёрки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми  режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

**Вожатые –** организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.

**Инструктор по физической культуре -** организует всю спортивную работу. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

**Психолог** - создает условия для благоприятного психологического климата в учреждении; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, степени сплоченности отрядов.

**Медицинский работник** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в учреждении, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам учреждения.

**Содержание и пути реализации программы.**

Изначально все участники Программы делятся на 8 отрядов по 23 человек. Деятельность, каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя и два вожатых. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Реализация программы будет осуществляться в **двух направлениях**, через игровую деятельность для отрядов младшего возраста и практико-ориентированную для старшего возраста.

Программа направлена на организацию содержательного досуга участников смены и предполагает проведение систематизированной работы по расширению знаний в области финансовой грамотности и применений их в практике.

Участники смены отправляются в путешествие по городу Финансов. На протяжении всей лагерной смены воспитанников ждёт увлекательное путешествие в мир экономики. Ребята каждый день будут знакомиться с новыми понятиями из области финансовой грамотности, участвовать в различных мастерклассах, принимать участие в командных играх и намечать свою «Траекторию успеха», становиться лидерами и успешными учениками.

В течение смены отряды будут зарабатывать условные единицы, у какого отряда их окажется больше, тот будет являться лидером смены.

**Формы и методы реализации программы**

**Методы реализации программы**

* Беседы;
* Игровые ситуации;
* Практическая работа;
* Наблюдение;
* Поощрение;
* Убеждение.
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы реализации программы**

* Конкурсы;
* Соревнования;
* Экскурсии;
* Прогулки;
* Праздники;
* Концерты;
* Презентации;
* Игры;
* Игровые программы.

**Методики:**

* ВОЗ (взаимообмен заданиями);
* МР (методика «Ривина»);
* СГ (работа в группах сменного состава);
* КД (клубная деятельность).

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного учреждения**

**с дневным пребыванием детей**

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Элементы режима дня** |
| **8.30-8.45** | Сбор детей, зарядка |
| **8.45-9.00** | Утренняя линейка |
| **9.00-9.30** | Завтрак |
| **9.30-11.15** | Работа по плану отрядов |
| **11.15-12.00** | Игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры |
| **12.00-13.00** | Экскурсии, праздники, поездки и т.п. |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.30** | Подвижные игры, общелагерные мероприятия. Рефлексия |
| **14.30** | Линейка, уход домой |

**Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что все участники Программы – это учащиеся МБОУ «СШ №11 им. Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ** |  |
| Дата | | Время | Наименование мероприятия | Место проведения |
| **28.05.**  **(среда)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Праздничная встреча «Веселые и счастливые» | Библиотека 24 кв. д.9 |
| 11.00-12.00 | Праздничная встреча «Веселые и счастливые» | Библиотека 24 кв. д.9 |
| 10.00-11.45 | "представление своего отряда" (разработка концепции отряда (номеров к открытию) | Спорт.зал, стадион, |
| 11.45-13.00 | «Веселые Старты» | Стадион |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 |  |  |
|  | | 14.30 | Уход домой |  |
| **29.05.**  **(четверг)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Виртуальное путешествие «Сбережем планету Земля» | Библиотека 24 кв. д.9 |
| 11.00-12.00 | Виртуальное путешествие «Сбережем планету Земля» | Библиотека 24 кв. д.9 |
| 10.30-11.00 | Театр теней «Сказка о рыбаке и рыбке» (150 руб.) | МВЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 |  |  |
| 14.30 | Уход домой |  |
| **30.05**  **(пятница)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Минуты радостного чтения «Пущкиным все дышит и живет» | Библиотека 24 кв. д.9 |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» |  |
| 11.00-12.00 | Минуты радостного чтения «Пущкиным все дышит и живет» | Библиотека 24 кв. д.9 |
| 10.30-11.00 | Театр теней «Сказка о рыбаке и рыбке» (150 руб.) | МВЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Огонёк (организационные вопросы: обратная связь, как прошло мероприятия; в каких мероприятиях хотели бы принять участие, чего не хватает) | Рекр.1 этажа |
| 14.30 | Уход домой |  |
| **31.05.**  **(суббота)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30-11.30 | "представление своего отряда" (разработка концепции отряда (номеров к открытию) | Спорт.зал, стадион, отряды |
| 11.30-13.00 | **открытие** ( концертная программа) | Рекр.1 этажа |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30 | Уход домой | Воспитатели | |
| **02.06.**  **(понедельник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» | Пл.бассейн «Нептун» |
| 10-00-10.45 | «Фокусы» 250 руб. |  |
| 10.00-11.10 | «ЭкоТория» | Планета Талантов |
| 10.00-13.00 | Кружки (ДОП), отрядные дела, игры на свежем воздухе |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Рисуем на асфальте «День защиты детей»  Концерт |  |
| 14.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **03.06.**  **(вторник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.30 | «За рулем» | Планета Талантов |
| 10.00-11.00 | «Сказка» 250 р. | ДК |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **04.06**  **(среда)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Литературный час «Под звездой Сент-Экзюпери» | Библ. 24-9 |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» | Нептун |
| 10.00-11.00 | Виртуальная реальность – (300 руб.) | Школа 11 |
| 10.00-11.10 | «Активити» - настолки | Школа 11 |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 |  |  |
| 14.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **05.06.**  **(четверг)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | «Встречаем лето» | Библ. 5 м-он |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Фокусы ??? 250 руб. | Школа 11 |
| 14.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **06.06.**  **(пятница)**  **«День эколога»** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.10 | «Активити» - настолки | Планета талантов |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» | Пл.бассейн «Нептун» |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | «Трудовой десант» | Библ. 5 м-он |
|  | | 14.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **07.06.**  **(суббота)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-12.00 | Кружковая деятельность, занятия по интересам |  |
| 11.00-12.00 |  |  |
| 13.00-13.30 | Обед |  |
| 13.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **09.06.**  **(понедельник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.10 | «ЭкоТория» | Планета Талантов |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» - 55 руб. | Пл.бассейн «Нептун» |
| 10.00-11.00 | Выставка-беседа «Мой город на рисунке» | Библ. 24-9 |
| 10.30-11.30 | КВИЗ «МОЯ ЛЮБИМАЯ РОССИЯ» (50 руб.) | МВЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 1330-14.30 | Занятия по интересам |  |
| 14.30 | Уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **10.06.**  **(вторник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.30-11.30 | КВИЗ «МОЯ ЛЮБИМАЯ РОССИЯ» (50 руб.) | МВЦ |
| 11.15-12.00 | «Там на неведомых дорожках» | Библ. 5 м-он |
| 11.00-12.00 | «Историко-познавательное посвящение» | Библ. 5 м-он |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 |  |  |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **11.06.**  **(среда)**    **«День России»** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» - 55 руб. | Нептун |
| 10.00-11.10 | «ЭкоТория» | Планета талантов |
| 12.00-12.45 | конкурс рис. на асфальте "День России" |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **16.06.**  **(понедельник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.10 | «ЭкоТория» | Планета талантов |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» | Нептун |
| 10.30-11.30 | «Алладин» 250 руб. | Др.театр |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Эстафеты «ГРАН-ПРИ СКОРОСТИ» | Стадион / спорт.зал |
| 14.30 | уход домой |  |
|  |  |  |  |  |
| **17.06.**  **(вторник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Познавательный рассказ «Крылатая радуга» ко дню бабочек | Библ. 24-9 |
| 10.00-11.00 | Библио – Тусовка | Библ. 5 м-он |
| 10.311.30 | «Теремок» 250 руб. | Школа 11 |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Кружковая деятельность, занятия по интересам | Стадион / спорт.зал |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **18.06.**  **(среда)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» | Пл.бассейн «Нептун» |
| 10.00-11.10 | «ЭкоТория» | Планета талантов |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.10-14.20 | «Активити» - подвижные игры | Школа 11 |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **19.06.**  **(четверг)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Познавательный рассказ «Крылатая радуга» ко дню бабочек | Библ. 24-9 |
| 10.15-11.15 | Краеведческие зарисовки «Город, в котором мы живем» | Библ. 5 м-он |
| 10.30-11.30 | День памяти и скорби» (Лекция с практикой изготовление ПАННО С ГОЛУБЕМ – 50 руб.) | МВЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 |  |  |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **20.06.**  **(пятница)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» | «Нептун» |
| 10.00–11.00 | Книга на лужайке «Корзина вкусных загадок» | Библ. 24-9 |
| 10.30-11.30 | День памяти и скорби» (Лекция с практикой изготовление ПАННО С ГОЛУБЕМ – 50 руб.) | МВЦ |
| 10.00-11.10 | «Активити» подвижные игры | Школа 11 |
| 11.00-12.00 |  |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Кружковая деятельность. Игры на свежем воздухе. |  |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **21.06.**  **(суббота)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.30 | Час воспоминаний «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых» | Библ. 24-9 |
| 11.00-12.00 | Кружковая деятельность. Игры на свежем воздухе. |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
| **23.06.**  **(понедельник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.00-11.00 | Пл.бассейн «Нептун» - 55 руб. | «Нептун» |
| 10.00-11.00 | Мастерская художника «Нарисуй героя из любимой книги» | Библиотека 24-9 |
| 12.00-13.00 | «Хроника огненных дней» | Библ. 5 м-он |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Внутриотрядное мероприятие перед закрытием: ребята пишут друг другу памятные письма |  |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **24.06.**  **(вторник)** | | 8.30 | Сбор детей |  |
| 8.45-9.00 | Зарядка | Стадион /(спорт.зал) |
| 9.00-9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 10.15-11.15 | «Спортивный и активный день» | Библ. 5 м-он |
| 11.00-12.00 | Игры на свежем воздухе |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Школьная столовая |
| 13.30-14.30 | Закрытие лагеря. |  |
| 14.30 | уход домой |  |
|  | |  |  |  |

**Список использованной литературы**

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис – пресс,2005. – 176 с. – (Методика).

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

https://docplayer.ru/26596905-Teoriya-i-metodika-organizacii-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov.html

5. Лобачева С.В. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы – М.: ВАКО, 2007. – 2008 с.

6. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

7.Журналы «Завуч», «Классный руководитель»,2018

8.Журналы «Педсовет», «Игры. Конкурсы, 2018