

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 11»

Приказ № 264

от 18 апреля 2021 года

« Об утверждении «Отчета о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 11» за 2021 год

В связи с необходимостью размещения информации по самообследованию учреждения на официальном сайте МБОУ «СШ № 11» по итогам деятельности учреждения за 2021 год

Приказываю:

Утвердить «Отчет о результатах самообследования» МБОУ «СШ № 11» за 2021 год

И.о. директора МБОУ «СШ № 11»



Моисеева

Е.А. Моисеева

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 11»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «СШ № 11»
Е.А. Моисеева
18 апреля 2022 г. Приказ № 264

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований. В том числе показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»

1.2. Юридический адрес

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 15

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 15

Телефон

7-13-61

Факс

-

e-mail

achinsk_school11@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем образовательной Организации и собственником имущества является муниципальное образование город Ачинск.

Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организации - управление образования администрации города Ачинска (в дальнейшем именуемое «Учредитель»).

Юридический адрес Учредителя: 662150, Красноярский край, город Ачинск, улица Красного Пожарника, 2.

Функции и полномочия собственника имущества образовательной Организации в

соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами города Ачинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Ачинска (далее по тексту КУМИ), именуемый в дальнейшем "Собственник".

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24 Л01 № 000553 Пер. № 7528-л	30 апреля 2014 года
1. Начальное общее образование: основные общеобразовательные программы начального общего образования.		
2. Основное общее образование: основные общеобразовательные программы основного общего образования.		
3. Среднее общее образование: основные общеобразовательные программы среднего общего образования.		
4. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 № 0000192 Пер. № 4280	20 апреля 2015 года	30 апреля 2027 года
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мартынов Евгений Юрьевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Моисеева Елена Анатольевна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Пономаренко Наталья Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Ергизова Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе	
Передельская Марина Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе	

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание организации, осуществляет общее руководство Школой. Осуществляет организацию выполнения решений педагогического Совета.

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы и особенностей ее образовательной программы; - содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников; - содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса; - контроль соблюдения здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
<p>Школьный родительский комитет</p>	<p>Содействует руководству общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления общеобразовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в т.ч. социально незащищенных; - в организации и проведении общих внеклассных мероприятий.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции общего собрания (конференции) работников общеобразовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава организации, изменений и дополнений к нему; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя организации; - принятие решения о заключении коллективного трудового договора; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного трудового договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам; - избрание представителей в Управляющий совет школы от трудового коллектива; - выдвижение коллективных требований работников организации и избрание полномочных представителей для участия в

разрешении коллективного трудового спора;
 - согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные четыре методических объединения:

- естественно- математических дисциплин;
- историко- филологических дисциплин;
- дисциплин искусства и технологии (здоровьесберегающих предметов);
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (с сентября 2020 года – реализация ФГОС СОО).

Все программы образования пройдены на 100%.

Обучающиеся по уровням и программам образования

Уровень образования	Образовательные программы	Конец 2018	Конец 2019	Конец 2020	Конец 2021 г
Начальное общее образование	ООП НОО	260	32	296	300
	АООП	48			24
Основное общее образование	ООП ООО	259	23	309	323
	АОП	11			14
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	50	3	31	35
	АОП	2			1
Всего :		630	60	636	697

Занятия в школе проводились ступенчато в две смены: начало занятий первой смены - 8.00, для 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В в 11.40, второй смены- 12.30 ч для классов 2А, 2Б, 2В, 2Г).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года), обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России»;
 - основное общее образование (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет) обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам;
 - среднее общее образование (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам.
- На бесплатной основе школой оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- элективные курсы;
- дополнительные занятия по учебному предмету;
- кружки;
- спортивные секции.

Платные дополнительные образовательные услуги не осуществляются

Среди обучающихся школы в 2021 году получали образование учащиеся из особых категорий

- опекаемые: 14 человек
- дети с ОВЗ: 39 человек (ЗПР - 13, ТНР - 9, НОДА - 2, нарушение зрения - 1, нарушение слуха - 1, УО - 10, ТМНР - 3,).

Обучающиеся, состоящие на различных видах контроля и учёта:

- внутришкольный учёт - 0 чел
- СОП ученик - 2 обучающихся
- СОП семья - 11 семей /20 обучающихся

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Основные направления реализации программы воспитания и социализации учащихся:

1. Нравственно-эстетическое воспитание. (Я и культура)
2. Патриотическое воспитание. (Я-гражданин)

3. Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся (Я – человек)
5. Физическое воспитание (Я и здоровье)
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация (Я и труд)
7. Экологическое воспитание (Я и природа)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В воспитательной работе принимали участие 30 классных руководителей.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

- «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Дистанционный концерт ко дню учителя
- «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт ко Дню матери.
- Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь»
- Новогодние конкурсы: «Новогодний кабинет», «Креативная елочка», «Объемная новогодняя игрушка».
- Праздничный концертный ролик-поздравление для мам и бабушек к дню 8 марта
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Праздник «Масленица» в начальной школе
- В каждом классе раз в месяц согласно планам классных руководителей проходили мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся.

Патриотическое воспитание учащихся

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В течение 2021 г учащиеся школы принимали участие в акции «Вахта Памяти». Учащиеся школы принимали участие в смотре военно-патриотических клубов , краевом проекте «Пост №1».

Также в течение года учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях:

- 21.02.2021 года, в школе № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, был проведен "муниципальный смотр-конкурс среди Юнармейских отрядов", посвященный Дню Защитника Отечества (Команда от Школы №11 "Снегири" заняли 1 место)
- октябрь 2021 зональные соревнования «Сибирский щит», 2 место;
- декабрь 2021, финал региональных соревнований «Сибирский щит», 5 место.
- участие в акции к 9 мая «Парад Победы», 4 человека – участие.
- Клуб ВПК "Снегири занял 1 место в городе Ачинске и 2 место в чемпионате Зимней Спартакиады народов Красноярского края, организованной КРОО «Союз казаков Енисея» совместно с Домом Дружбы народов Красноярского края.

Широко распространенной формой **гражданско-патриотического воспитания** учащихся в МБОУ «СШ№11» в 2021 учебного году являлись уроки мужества, уроки патриотизма, участие в акции: «Обелиск», «Вахта памяти». Цель этих мероприятий: показать

школьникам бессмертный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков.

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единства, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России.

-В феврале были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.

-В школе продолжал свою деятельность военно-патриотический клуб «Снегири» в количестве 20 человек. Ребята из клуба в течение всего учебного года активно участвовали как во внутришкольной жизни, так и города. На уровне города активно работал дискуссионный клуб старшеклассников «Доживем до понедельника».

В рамках акции «Обелиск», в сентябре, проведены следующие мероприятия:

- была организована уборка территории мемориала и памятника;
- оказана адресная помощь «детям войны» и труженикам тыла;
- проведены уроки Памяти, уроки Мужества: «Дети войны – о тружениках тыла»; «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», классные часы: «И помнит мир спасенный» с просмотром записи музыкальной композиции школьного военно-патриотического клуба «Снегири»;

- интерактивная экскурсия по музеям, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Российская электронная школа);

- Конкурсы детского творчества: Выставки рисунков «Мы мечтой о мире живем!», Выставки рисунков «Война глазами детей», «Подвигу жить в веках!», «Дети рисуют войну».

- организован просмотр кинофильмов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике и художественных фильмах» и их обсуждение.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- «Что такое терроризм, почему он для нас опасен».
- Классные часы по технике безопасности.
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
- Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма».
- Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Единый День профилактики.
- акция «Мы - за ЗОЖ!»

-Беседы, классные часы, просмотр видеороликов инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.

- родительские лектории (дистанционно) по диагностике и употреблению ПАВ и алкоголя
- классные часы, направленные на формирование ЗОЖ, профилактики вредных привычек.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия:

- Классные часы «Жить в согласии с собой», «Что я знаю о конституции», «Символы моего государства», «Я – гражданин», «День героев Отечества».

-Классные часы «Мои права и обязанности».

-Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»

-Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

-Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.

-Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения.

-Регулярно проводились профилактические и административные советы с участием сотрудника полиции (инспектора по делам несовершеннолетних)

Физкультурно-спортивное направление.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях проводимых в нашем городе Управлением образования (президентские состязания, школьная спортивная лига), отделом спорта и молодежной политики (кросс-эстафета, всемирный день бега, кожаный мяч). Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

ШСК «Фаворит» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вел просветительскую работу. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призеры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований, лучшие спортсмены школы, планы и положения о проведении мероприятия, рекорды школы, стенд наград. Выставлялись статьи об итогах участия в соревнованиях на сайт школы в раздел документы, ФСК.

ШСК «Фаворит» уделяет особое внимание детям, состоящим на учётах, на внутришкольном, ПДН, СОП. Категория этих детей принимает участие в массовых мероприятиях, привлекаются к судейству в различных соревнованиях: ШЭЛ, Президентские состязания, уроки олимпийского движения, акции. Однако не все систематически занимаются в спортивных секциях, так как слабо осуществляется контроль над посещаемостью классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы.

Итоговые школьные спортивные результаты членов (участников) клуба «Фаворит»
в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях
за 2021 год

№ п/п	Уровень	Название	Дата	Результат
-------	---------	----------	------	-----------

	мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	мероприятия		
	Школьный			
1	Школьный	Баскетбол 2009, 2007 год (5, 7 классы)	13.01, 15.01.20. 1	42 человека 1 место 5 а класс 2 место 5 в класс 3 место 5 б класс 1 место 7 а класс 2 место 7 б класс 3 место 7 в класс
2	Школьный	Лучший прыгун 2012-2013 (1-2 класс)	15.01.20. 1	25 человек Победители среди девочек стали: 1 место Лазарева Дарья 1 б 2 место-Кислицина Юля 2 б 3 место-Дервоедова Настя 2 б Победители среди мальчиков стали: 1 место Старцев Данила 2б 2 место-Лучкин Сергей 1б 3 место-Курбатов Слава 2б 3 место-Рыжинков Миша 1б
3	Школьный	Мы и богатыри 2003-2006 год (8-11 классы)	19.02.20. 1	36 человек 9 «Б» класс 1 место; 8 «Б» класс 2 место; 8 «В» класс 3 место.
4	Школьный	Вперед девчонки 2008-2009 год (5-6 классы)	04.03.20. 1	50 человек 6 «Б» класс – 1 место; 6 «А» класс – 2 место; 6 «В» класс – 3 место.
5	Школьный	Шиповка юных 2009-2011 (3-4 классы)	17.03.20. 1	42 человека 1 место – 3 «В» класс 2 место – 4 «А» класс 3 место – 3 «Б» класс 1 место – Хаметова Полина 2 место – Толстокулакова Валерия

				3 место – Ильинич Виктория Многоборье: Мальчики: 1 место – Чехович Семен 2 место – Пононамарев Егор 3 место – Маколкин Максим
6	Школьный	Шашки 2006-2009 год (5-8 классы)	5.04.202	46 человек 5-6 класс Юноши: 1 место – Манько Юра 2 место – Саргсян Иосиф 3 место – Ульянов Женя 5-6 класс Девушки: 1 место – Денк Ульяна 2 место – Павельева Виоллета 3 место – Накорякина Катя 7-8 класс Юноши: 1 место – Телепов Дмитрий 2 место – Ляхов Леонид 3 место – Малюков Руслан Девушки: 1 место – Шевченко Варвара 2 место – Класс Катя 3 место – Амирханян Алла
7	Школьный	Баскетбол 2002-2005 год (9-11 классы)	23.03.20	1 24 человека 1 место-10 класс, 2 место-9б класс, 3 место-11 класс
8	Школьный	День здоровья 2003-2012 год (2-11 классы)	14.09.20	1 420 человек 2 класс 2б – 1 место 2а – 3 место 2 в – 2 место 2 г – 4 место 3 класс 3а – 1 место 3б – 2 место

				3в – 3 место 4 класс 4 в – 2 место 4а – 1 место 4б – 3 место 5 класс 5а – 1 место 5 в – 3 место 5 б – 2 место 6 класс 6а -1 место 6б – 2 место 6в – 3 место 7класс 7 б - 1 место 7 а– 2 место 7 в – 3 место 8а – 1 место 8 б – 2 место 9а - 1 место 9б - 2 место 9в – 3 место 10а - 2 место 11а – 1 место
9	Школьный	Олимпиада по физической культуре 2003-2009 год (5-11 классы)	12.10-13.10.2021	21 человек Победители: Победитель: Михайлова Татьяна Ковалева Ксения Проничкина Диана Самотесова Альбина Класс Екатерина Лучкина Елизавета Малюков Руслан Козлов Кирилл Толстов Виталий Карабаев Андрей Реук Иван
10	Школьный	Первенство школы по настольному теннису	20-21.10 2021	Участие 17 человек 1 место Дорохов Георгий 2 место Атмакин Никита 3 место Малюков Руслан 1 место Шмаргунова Анастасия 2 место Телепова Мария 3 место Михайлова

				Татьяна
11	Школьный	Веселая пешка 2013-2012 год (1-2 классы)	24.10.20. 1	40 человек 1 место Казарин Леонид, 2 место Алиев Джошгун 3 место Петрова Ксения
12	Школьный	Первенство школы по пионерболу (4-5 класс)	27.10.20. 1	Учasti 42 человека 1 место 5б класс 2 место 4а класс 3 место 5 в класс
13	Школьный	Соревнования по стритболу 3х3	16-19.11 2021	Участие 48 человек 1 место 11 класс 2 место 10 класс 3 место 9б класс
14	Школьный	Первенство школы по мини- футболу 1 этап	22-30.11 2021	Участие: 96 человек 1 место 6 б класс 2 место 5 а класс 3 место 6 а класс 1 место 8 б класс 2 место 7 б класс 3 место 8 а класс 1 место 10 класс 2 место 11 класс 3 место 9 а класс
	Муниципальный			
15	Муниципальный	Волейбол (девушки) 2006-2007 год (7-8 класс)	18-22.01 2021	8 человек 2 место
16	Муниципальный	Волейбол (юноши) 2006-2007 год (7-8 класс)	20-21.01 2021	8 человек 5 место
17	Муниципальный	Шиповка юных 2010-2011 год (3-4 класс)	27.01.20. 1	10 человек 2 место Личные результаты: Толстокулакова Валерия - 1 место в беге на 60 метров 2 место в беге на 500 метров; 2 место в многоборье. Золотухина Ева - 2 место прыжки в длину Кузьменков Кирилл - 1 место прыжки в длину с разбега
18	Муниципальный	Плавание (5-8 классы)	10.02.20. 1	4 человек 5 место

		2006-2008 год		
19	Муниципальный	Лыжные гонки (3-4 класс) 2010-2011 год	27.02.2021	13 человек 4 место
20	Муниципальный	Мини-футбол (девушки) 2005-2006 год (7-9 класс)	1-2.03.2021	8 человек 2 место
20	Муниципальный	Мини-футбол (юноши) 2005-2007 (7-9 класс)	3-12.03.2021	8 человек 7 место
21	Муниципальный	Настольный теннис 2006-2008 год (6-9 класс)	16-17.03.2021	5 человек 3 место
22	Муниципальный	Баскетбол 3x3 2006-2007 год (6-9 класс)	19.03- 22.03.2021	8 человека Девушки 6 место Юноши 9 место
23	Муниципальный	Всероссийские спортивные игры 9-10	16-20.09.2021	Участие 20 человек
24	Муниципальный	Президентские 11 класс	14.04.2021	16 человек 11 место 3 место- наклон вперед Гарковская Екатерина, Тарадина Анастасия
25	Муниципальный	Президентские 9 класс	15.04.2021	16 человек 10 место
26	Муниципальный	Президентские 10 класс	16.04.2021	16 человек 13 место Судаков Данила 2 место-прыжки в длину с места
27	Муниципальный	Президентские 8 класс	28.04.2021	16 человек 5 место
28	Муниципальный	Президентские 6 класс	29.04.2021	16 человек 10 место
29	Муниципальный	Президентские 7 класс	28.04.2021	16 человек 9 место
30	Муниципальный	Президентские 5 класс	30.04.2021	16 человек 7 место Ковалева Ксения 2 место-сгибание разгибание рук в упоре лежа, Гарковский Степан 2 место-многоборье
31	Муниципальный	Кожаный мяч Старшие 2007-2008 (6-7 класс) Младшие 2009-2011 (3-4 класс)	12-15.05.2021	18 человек Младшая группа 2 место, Старшая группа 3 место

32	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета 4x400	13.05.2021	8 человек Девушки 1 место
33	Муниципальный	Президентские 9, 10, 11 класс	23-25.10.2021	Участие 36 человек Толстов Виталий 3 место Штенберг Демьян 3 место Судаков 1 место Жукова 2 место
34	Муниципальный	Спортивные президентские игры 7-8 класс	12-23.10.2021	Участие 20 человек
35	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре (7-11 класс)	10-11.12.2021	Участие 3 человек
36	Всероссийский	«Кросс Нации»	2.10.2021	Участие: 12 человек

Всероссийских соревнований школьников: «Президентские состязания».

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итоговое место
2019	8	8	7	12	9	11	10	
2020	7	10	9	5	10	13	11	9
2021	10	5	10	10	9	14	11	10

В школе обучаются дети инвалиды, также есть дети, имеющие подготовительную медицинскую группу. В связи с этим, ребята не всегда принимают участие в школьных соревнованиях, но регулярно и с удовольствием помогают в судействе соревнований и мероприятий, помогают в оформлении спортивных стендов сайта – так мы их привлекаем к спортивной жизни школы.

ШСК «Фаворит» уделяет особое внимание детям, состоящим на учётах, на внутришкольном, ПДН, СОП. Категория этих детей принимает участие в массовых мероприятиях, привлекаются к судейству в различных соревнованиях: ПСЛ, Президентские состязания, уроки олимпийского движения, акции. Однако не все систематически занимаются в спортивных секциях, так как слабо осуществляется контроль над посещаемостью классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы.

Государственный стандарт образования по физической культуре предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет освоение учащимися не только предметных умений, но и развитие у них широкого комплекса общих учебных умений и обобщенных способов деятельности связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по физической культуре, материально-техническое оснащение образовательного процесса ориентируется, прежде всего, на создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету физической культуры. В школе осуществляется обучение по следующим разделам программ: волейбол, гимнастика, легкая

атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры. Спортивный зал школы укомплектован спортивным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК в этом учебном году была организована на удовлетворительном уровне, поставленная в начале года цель была достигнута в не полной мере, в связи с самоизоляцией.

Дополнительное образование.

Все обучающиеся школьники были заняты внеурочной деятельностью и охвачены дополнительным образованием как в школе, так и за ее пределами.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «ШШ№11» реализовалась через творческие объединения (кружки), план воспитательной работы школы, через реализацию воспитательных планов классных руководителей, организовывалась по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное.

Информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в школе в 2021 году.

№ п/п	Направление (техническое, естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное, туристско – краеведческое, социально-педагогическое)	Количество часов в неделю / общее количество часов	ФИО педагога (полностью)	Количество групп	Количество учащихся во всех группах
Дополнительное образование:					
1.	Кукольный театр «Сказка» - художественное	3/102	Начатая Людмила Николаевна	1	10
2.	Вокальный кружок «Ритм» – художественное	4/136	Иванцова Светлана Викторовна	3	15
3.	«Креативное рукоделие» - художественное	2/68	Богданова Светлана Валерьевна	1	10
4.	«Театральный» - художественное	2/68	Савченко Елена Вадимовна	1	10
5.	«Веселые нотки» - художественное	2/68	Ирзаева Наталья	1	10

			Геннадьев а		
6.	«Многоцветик»,	9/306	Дуткина И оина	1	10
7.	«Я дарю подарок» - художественное		Сергеевна		
8.	Клуб старшекласников «Снегири» - - социально- педагогическое	9/306	Тушканов Вячеслав Геннадьев ч	2	20
9.	«Светофорик» - - социально- педагогическое	2/68	Кислицина Марина Владимир овна	1	15
10.	«Искусство выразительного чтения» - социально- педагогическое	3/102	Михайлова Жанна Васильевна	1	15
11	«Видеомонтаж, кадр за кадром» -	2/68	Мокрецов Евгений Иванович	1	10
11.	Юный информатик - социально- педагогическое	1/34	Кравченко Кристина Дмитриевна	1	15
12.	«Мы и ГТО» - физкультурно- спортивное	3/102	Пыткова Наталья Викторовна	1	16
13.	«Мы и ГТО» - физкультурно- спортивное	1/34	Калашникова Дарья Вячеславовна	1	16
14.	«Мини-футбол» - физкультурно- спортивное	3/102	Пыткова Наталья Викторовна	1	16
15.	«Мини-футбол» - физкультурно- спортивное	3/102	Суворов Дмитрий Олегович	1	16
16.	«Мини-футбол» - физкультурно- спортивное	3/102	Калашникова Дарья Вячеславовна	1	16
17.	«Волейбол» - физкультурно- спортивное	3/204	Пыткова Наталья Викторовна	1	16
18.	«Волейбол» - физкультурно- спортивное	3/102	Суворов Дмитрий Олегович	1	16

	ансамбль «Блик»	«Талантов»	Алёна Ивановна	4	1	15
--	-----------------	------------	-------------------	---	---	----

Результаты работы школьного кукольного театра «Сказка».

Апрель 2021 – Приняли участие в муниципальном этапе X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» в номинации «Малые драматические формы работы», Сценка «Стрекоза и муравей». Заняли 2 место Диплом.

Приняли участие в апреле 2021 году в краевом конкурсе «Агит-ЮИД». Конкурс призван способствовать совершенствованию образовательных мер по формированию культуры безопасного поведения на дорогах. Учредителем конкурса выступает министерство образования Красноярского края. Организатор конкурса - Красноярский краевой Дворец пионеров. В номинации «Остановись! Опасность!» (дорожные ловушки) – диплом за 1 место.

Май 2021 – приняли участие в городском конкурсе социальных видеороликов по безопасности дорожного движения в номинации «Взаимоуважение на дороге-залог безопасности». 1 место.

Ноябрь 2021 - Приняли активное участие в Арт проекте на муниципальном уровне получили диплом за участие.

Активно выступают со спектаклями на школьном уровне, а также выходят в детские дошкольные учреждения.

Творческие отчеты по итогам программы.

Результаты работы вокального кружка «Ритм».

Вокальный кружок «Ритм» начал свою работу в МБС У СШ №11 с 1 сентября 2017г. Руководитель - учитель музыки Иванцова Светлана Викторовна.

Всего за период обучения в 2021 г. в вокальном кружке занималось 15 детей, в возрасте от 7 до 13 лет.

За период 2021 г. воспитанники вокального кружка участвовали в следующих мероприятиях:

- февраль, отчетный концерт «День защитника Отечества», участвовало 5 человек;
- март, отчетный концерт к международному женскому дню, участвовало 6 человек;
- 10.03.2021 мероприятие «Мы – Богатыри», участвовало 3 ребенка;
- 01.06.2021 мероприятие «День защиты детей», 4 человека;
- 12.05.2021 «Россия – Родина моя», 5 человек;
- 1 сентября «День знаний», участвовало 3 ребенка;
- 22.10.2021 «АРТ квадрат», 2 участника;
- 24.11.2021 «АРТ-2021», 8 участников, дипломы за 1,2,3 места (5 штук)

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

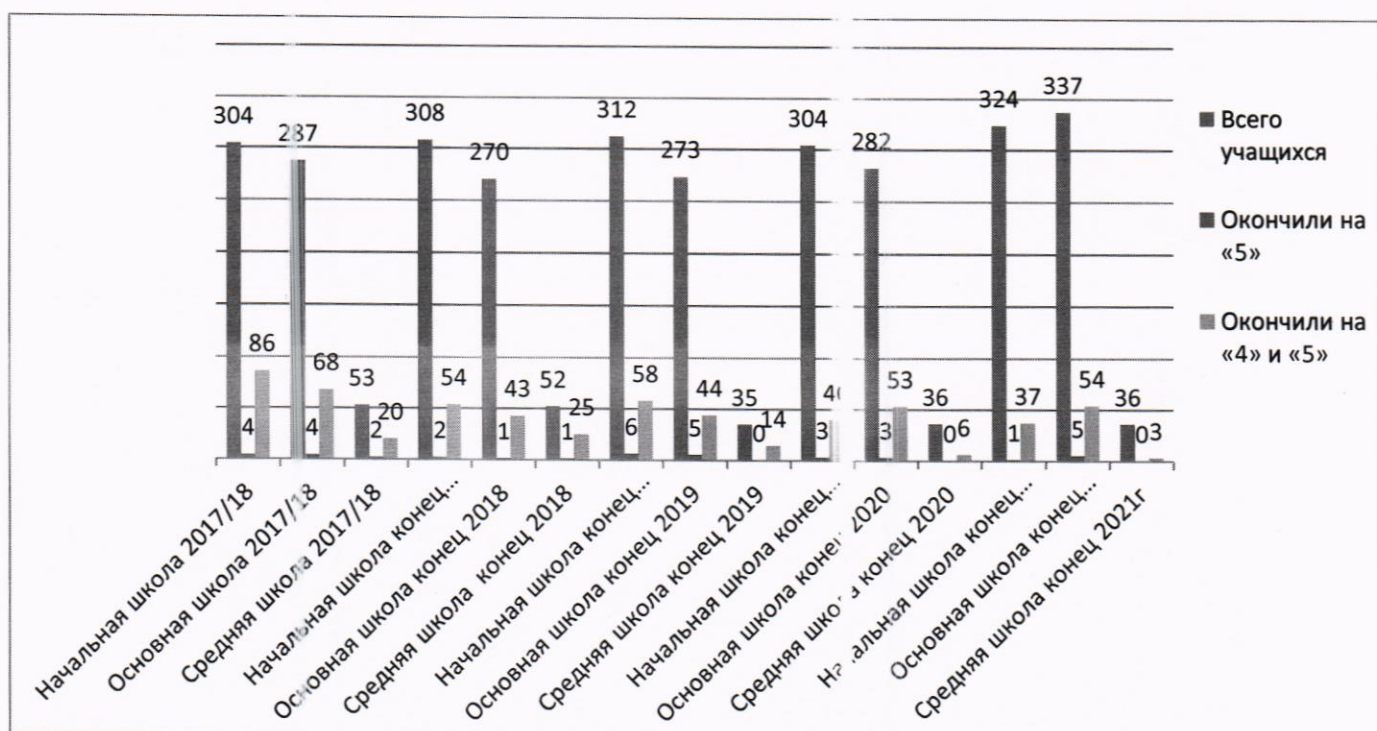
№	Параметры статистики	2017-2018	Конец 2018 года	Конец 2019 года	Конец 2020 года	Конец 2021 г
1	Количество обучающихся на конец учебного года	644	630	620	636	697
	- начальная школа	304	308	312	296	324
	- основная школа	287	270	273	309	337
	- средняя школа	53	52	35	31	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение					
	- начальная школа	0	-			3
	- основная школа	0	-		0	0
	- средняя школа	0	-		0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании					
	- об основном общем образовании	0	-		0	2
	- о среднем общем образовании	0	-		0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца					0
	- в основной школе	2	-		0	0
	- в средней школе	1	-		0	0

Приведенная статистика показывает количество обучающихся по уровням образования. При этом количество обучающихся школы выросло.

Результаты освоения учащимися образовательных программ.

Учебный год		Всего учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»
2017-2018	Начальная школа	304	4	86
	Основная школа	287	4	68
	Средняя школа	53	2	20
конец 2018	Начальная школа	308	2	54
	Основная школа	270	1	43
	Средняя школа	52	1	25
конец 2019	Начальная школа	312	6	58

конец 2020	Основная школа	273	5		44
	Средняя школа	35	0		14
	Начальная школа	296	3		40
	Основная школа	309	3		53
Конец 2021 г	Начальная школа	324	1		37
	Основная школа	337	5		54
	Средняя школа	36	0		3



Качество подготовки обучающихся школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения учащихся в году и регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», которое определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

Итоговые проверки качества подготовки учащихся проводятся в 4-х классах в виде КДР, ВПР

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся».

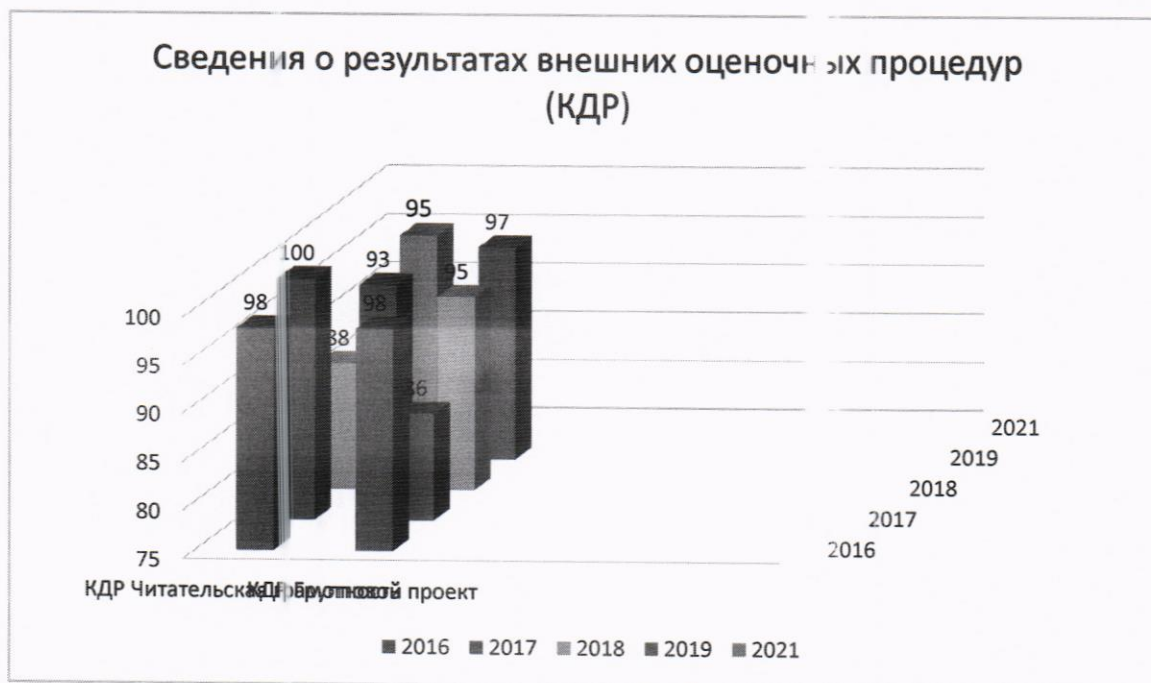
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то приведённые на конец 2021 г количественный показатель не включает в себя учащихся 1-4-х классов, обучающихся по безотметочному обучению. Из этого следует, что качество обучения на начальном уровне образования незначительно снизился.

Приведенная статистика показывает повышение количественных показателей успеваемости при освоении образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования также отмечается повышение качественных показателей успеваемости.

Сведения о результатах внешних оценочных процедур (КДР, ВПР).

		2016		2017		2018		2019		2021	
		выполнение									
КДР	Читательская грамотность	98		100		88		93		95	
	Групповой проект	98		86		95		97		-	
		качество	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение
ВПР	Русский язык	71,5	100	75	96	65	66	57	95	54	96
	Математика	69	96	77	97	75	88	82	100	67	98
	Окружающий мир	63	98	70	98	67	100	87	100	65	96





Анализ результатов ВОП говорит о том, что качество обучения на этапе завершения уровня образования не снижается.

Анализ КДР 6 «Читательская грамотность»

		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Среднее значение по школе	Среднее значение по региону	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	33,4%	41,64%	68%	55,73%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42%	58,71%	35,7%	31,67%
	Использование информации из текста для различных целей	39,13%	44,76%	23,6%	21,61%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	25,87%	30,20%	33,2%	27,93%
	Естествознание	24,30%	32,93%	37,6%	42,97%
	Математика	23,68%	36,95%	30,50%	36,30%
	История	25,99%	41,99%	45,60%	34,20%
	Русский язык	43,13%	38,41%	37,50%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)	Недостаточный	15,35%	8,44%	16,56%	11,49%
	Пониженный	29,06%	18,79%	27,38%	30,08%
	Базовый	48,58%	60,07%	56,04%	58,43%
	Повышенный	7,02%	12,71%	7,10%	7,09%

Анализ КДР 8 «Естественнонаучная грамотность»

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

Год		Ниже базового	Базовый	Повышенный
2018-2019	8-е классы	42,64%	52,14%	5,21%
	Регион	19,01%	63,26%	17,74%
2019-2020	Класс 8 А	38,89%	61,11%	0,00%
	Класс 8 Б	46,15%	50,00%	3,85%
	Регион	30,16%	61,24%	8,60%
2020-2021	Класс 8 А	46,42%	52,38%	0,00%
	Класс 8 Б	61,90%	38,10%	0,00%
	Класс 8 В	88,89%	11,11%	0,00%
	Регион	46,42%	50,35%	3,23%

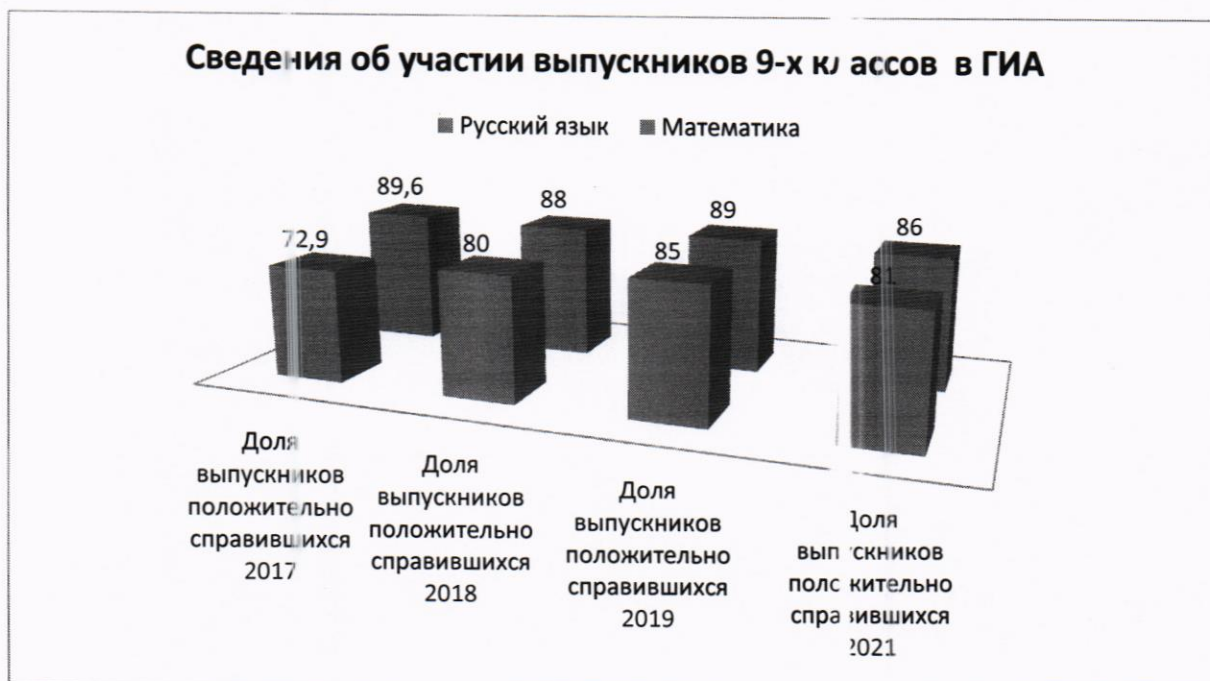
Средний процент освоения основных групп умений

Год		1 группа	2 группа	3 группа
2018-2019	8-е классы	34,31%	2,52%	20,37%
	Регион	44,77%	6,49%	37,58%
2019-2020	Класс 8 А	42,06%	7,78%	29,29%
	Класс 8 Б	42,86%	5,90%	29,72%
	Регион	49,82%	6,88%	38,38%
2020-2021	Класс 8 А	30,16%	9,00%	31,60%
	Класс 8 Б	25,40%	6,84%	22,94%
	Класс 8 В	15,74%	4,14%	14,65%
	Регион	23,13%	0,72%	29,58%

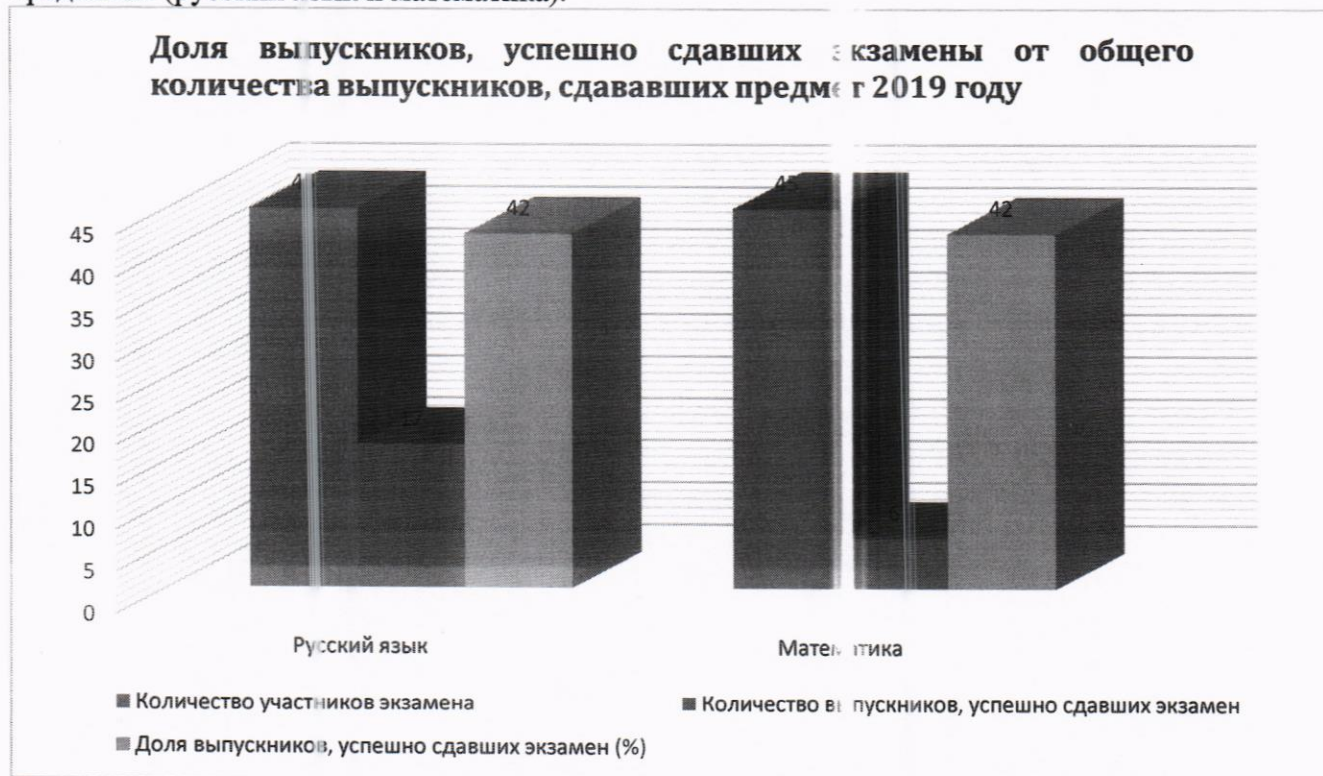
Сведения об участии выпускников в 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

предмет	2018		2019		2021	
	Доля выпускников, принявших часть в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших)	Доля выпускников, принявших часть в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших)	Доля выпускников, принявших часть в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших)

		участие		часть		участие
математика	98,5	80	100	9	100	86
русский язык	98,5	88	100	5	100	81



В 2020 - 2021 учебном году государственная итоговая аттестация в связи со сложившейся санитарной –эпидемиологической обстановкой проводилась только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).



Доля выпускников, показавших высокие результаты (оценка 4 - 5)

№	предмет	Количество участников экзамена	Количество выпускников, показавших высокие результаты
1	Русский язык	45	17
2	Математика	45	6

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Наименование показателя	Значение показателя
Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	12
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам	9
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике (база) количество баллов не ниже минимального	12
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) количество баллов не ниже минимального	11

Доля выпускников, сдававших предмет по выбору (по каждому в отдельности), от общего количества выпускников.

№	Предмет	Количество участников экзамена	Доля выпускников сдававших экзамен (%)
1	Русский язык	12	100
2	Математика (база)	7	59
3	Математика (профиль)	5	41
4	Обществознание	3	25
5	Физика	2	17
6	География	2	17
7	Информатика и ИКТ	1	8
8	Литература	1	8
9	Биология	3	25

Биология	14	5	68	1	83	1	85	2	53	3	66	1	20	1	16
География	15	0	68	0	83	3	85	4	53	4	66	0	20	4	16
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0	0	0	85	0	53	0	64	1	20	2	16
Искусство (МХК)	2	0	68	0	83	0	85	1	53	0	0	0	0	1	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	0	68	2	83	0	85	0	53	0	66	0	20	3	16
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	13	2	68	3	83	3	85	3	53	2	66	0	20	0	16
Математика	36	13	68	11	83	2	85	2	53	2	66	2	20	4	16
Немецкий язык	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	14	0	68	0	83	0	85	2	53	4	66	0	20	8	16
ОБЖ	13	3	0	0	0	0	85	3	53	0	66	0	20	7	16
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	16
Русский язык	51	11	68	13	83	7	85	6	53	11	66	2	20	1	16
Технология	11	9	68	0	83	0	85	0	53	2	66	0	20	0	16
Физика	2	0	0	0	0	0	85	0	53	2	66	0	20	0	16
Физическая культура	36	16	68	6	83	0	85	3	53	4	66	3	20	4	16
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0	0	0	0	53	0	66	1	20	1	16
Экология	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20	1	16
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	16
ИТОГО:	221	59	68	39	83	17	85	31	53	34	66	10	20	38	16

Одной из форм деятельности, способствующей повышению качества знаний учащихся, формирующей интерес к предмету, активизирующей познавательную деятельность, являются олимпиады, конкурсы. Для развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся школы принимают участие в городских и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

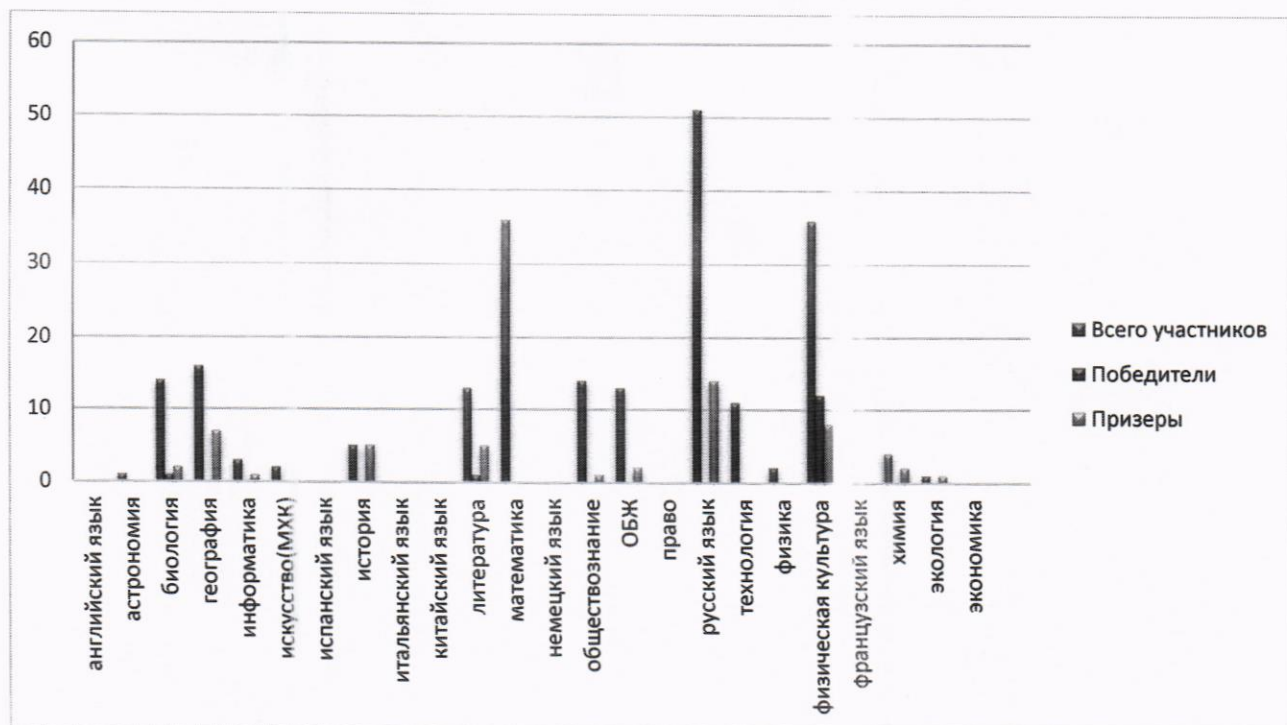
Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

*Всего участников (обучающихся) по данному предмету.

Количество победителей и призеров

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
---------	------------------	------------------------	---------------------

Английский язык	0	0	0
Астрономия	1	0	0
Биология	14	1	2
География	16	0	7
Информатика (ИКТ)	3	0	1
Искусство (МХК)	2	0	0
Испанский язык	0	0	0
История	5	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	13	1	5
Математика	36	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	14	0	1
ОБЖ	13	0	2
Право	0	0	0
Русский язык	51	0	14
Технология	11	0	0
Физика	2	0	0
Физическая культура	36	12	8
Французский язык	0	0	0
Химия	4	0	2
Экология	1	0	1
Экономика	0	0	0
ИТОГО:	222	14	42



Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

№	предмет	класс	количество участников	ИТОГО
1	ОБЖ	11	2	2
2	география	8	2	7
		9	4	
		11	1	
3	литература	6	1	4
		7	1	
		8	2	
4	математика	7	3	3
5	физическая культура	7	1	13
		8	3	
		9	4	
		10	1	
		11	4	
6	экология	8	1	1
7	обществознание	8	1	1
8	Русский язык	9	5	5

Участие в олимпиадах регионального, всероссийского уровня.

Название олимпиады	2017-2018г.	2018-2019 г	2019-2020 год	2020-2021 год
Кенгуру (региональный уровень)	20 чел. -	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Умники России (Всероссийский уровень)	92 чел. 28 победителей	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Учи.ру (дистанционные олимпиады)		20 чел. 7 победителей 9 призеров	54 чел. 14 победителей, 19 призеров	83 чел. 18 победителей, 36 призеров.
Сибирский щит			1 чел.	0 чел.
Онлайн-олимпиада «Заврики»			1 чел. 2 победителя.	0 чел.
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»				2 чел. 1 победитель.
Онлайн-олимпиада «Многовековая ЮГРА»				2 чел. 1 победитель
I региональный конкурс студентов и школьников по информатике «Штрих-код»				1 чел. 1 призер.

Участие в школьной научно - практической конференции (2021 г)

Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
10 чел.	1	2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	48	28	0	20	19	13	6	0	0
2018	67	25	7	35	26	16	8	1	1
2019	47	9	9	27	27	17	10	0	0
2020	40	15	2	21	23	7	13	2	0
2021	43	17	2	23	12	2	10	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СШ №11».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, положениями в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Систему качества образования школа определяет как совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов влияющих на их качество.

Задачами внутренней системы оценки качества образования школы:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
6. Содействие повышению квалификации учителей.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество деятельности):

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий Совет, Школьный парламент) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития). Процедура оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:
- Анализ школьной документации
- Обработка статистических данных РИК, ОШ-1
- Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- Протоколы экзаменов
- Протоколы проведения школьного этапа олимпиад
- Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ
- Самоанализ работы учителя
- Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- Обобщение опыта работы
- Анализ медицинских карт
- Беседы с родителями и учащимися.

Периодичность проведения оценки качества образования определены планом работы школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения .

На период самообследования в Школе работают 43 педагога из них 19 – внутренних совместителей. Из них 3 человека обучаются в ВУЗе (по специальности «учитель географии», «учитель физической культуры и ОБЖ», «Начальное образование»), 1 человек – учитель музыки- обучается в институте искусств. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа собственных сотрудников (переподготовка по специальностям «учитель изобразительного искусства», «учитель русского языка и литературы», «учитель биологии»);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году прошли повышение квалификации следующие педагоги по следующим темам:

Построение индивидуальных траекторий, обучающихся теоретические основы -2 педагога
Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов-5 педагогов

Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся-2 педагога

Деятельность классного руководителя по реализации программы в образовательной организации-5 педагогов

Преподавание русского языка как неродного в образовательном учреждении-1 педагог

Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС-1 педагог

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -2 педагога

Современные технологии наставничества в работе школы-1 педагог

Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-5 педагогов
Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС-4 педагога
Подготовка к ЕГЭ по информатике; методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС- 1 педагог
Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе.
Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности-1 педагог
Исследовательская деятельность учащихся-1 педагог
Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе-1 педагог
Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе-1 педагог
Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС-1 педагог
Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС-1 педагог
Формы и методы обучения деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО-1 педагог
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности-2 педагога
Организация и сопровождение процесса здоровьесбережения населения с использованием современных оздоровительных и цифровых технологий и дистанционных форм коммуникации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)-1 педагог

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – фонохрестоматии- 199 экземпляров, электронные наглядные пособия по физике- 13 экземпляров, математике- 150 штук, обществознание-93 шт, английскому языку- 153 шт., электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры»- 30 шт

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки и приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 819

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – фонохрестоматии- 199 экземпляров, электронные наглядные пособия по физике- 13 экземпляров, математике- 150 штук, обществознание-93 шт, английскому языку- 153 шт., электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры»- 30 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна.

Библиотечный фонд школы.

Всего -28127 книг, из них:

- 1.Художественная литература - 6539 шт
2. методическая литература - 2082 шт
- 3.Справочная литература-1154шт
4. учебная литература- 18352 шт

Книгообеспечение на 2021-2022 учебный год осуществлялось согласно выполнению заказа на учебники. На 1 сентября 2021 года учащиеся школы были обеспечены 100 % учебниками по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории и т.д.

класс	% обеспечения	Причина не обеспеченности	Меры по обеспечению
1 классы	100	-	-
2 классы	100	-	-
3 классы	100	-	-
4 классы	100	-	-
5 классы	100	-	-
6 классы	100	-	-
7 классы	100	-	-
8 классы	100	-	-
9 классы	100	-	-
10 классы	100	-	-
11 классы	100	-	-

Обеспеченность учебниками обучающихся за счет библиотечного фонда

	Учащиеся	Кол-во уч-ся, получивших учебники в библиотеке	Кол-во учебников, выданных на 1-го уч-ся	% обеспеченности
Начальное общее образование	324	324	10	100%
Основное общее образование	337	337	17-20	100%
Среднее общее образование	36	36	18	100%

Учебники по предметам музыка, ИЗО, и технология, второй иностранный язык – получены не в полном объеме. В связи с этим принято решение выдать имеющийся фонд на кабинет учителю-предметнику. Учащимся на уроках выдаются данные учебники, дети работают на уроках, для индивидуальной подготовки учебник выдается на руки, имеются электронные варианты данных учебников, которые каждый учащийся может скинуть себе на флешку и установить дома для пользования. Так же в существует обменный фонд учебной литературы среди школ города.

Обеспечение учебниками обучающихся с ОВЗ выполнено на 100% за счет собственного библиотечного фонда и обменного библиотечного фонда школ города.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СШ №11»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 29 из которых оснащены мультимедийной техникой.

В школе имеется :

- лингафонный кабинет для изучения английского языка;
- в кабинетах физики, биологии и химии оборудованы лабораторные для проведения лабораторных и практических работ с необходимым оборудованием, наглядными пособиями и материалами; кабинет химии оснащен вытяжной вентиляцией;
- два компьютерных класса по 10 рабочих мест в каждом ;
- класс для изучения правил дорожного движения оснащен необходимыми стендами и включаемым в сеть перекрестком со светофором;
- класс технологии для мальчиков оборудован 12 верстакми, тисками и 8 станками различной модификации для выполнения столярных работ, а также работ по получению навыков при работе с металлом. В наличии имеется необходимый инструмент, вытяжная вентиляция, проектор и экран;
- класс технологии для девочек оборудован двумя электрическими плитами, кухонным уголком с вытяжной вентиляцией (для приготовления пищи) электрическими чайниками, кухонным комбайном, миксером, микроволновкой, холодильником и различной посудой. Для занятий по домоводству в наличии 2 оверлока, 8 швейных машин, манекен, различные швейные принадлежности, имеется проектор и экран;
- класс ОБЖ оборудован стендами различной тематики, тренажером «Максим» для отработки реанимационных навыков, имеется лазерный тир , автомат Калашникова, два пневматических пистолета, пневматическая винтовка, два учебных противогаса, макет простейшего укрытия в разрезе, набор «Имитаторы ранений и поражений», измеритель электропроводности РН и температуры;
- библиотека оснащена необходимыми в работе проектором и экраном, всей необходимой для ведения учебного процесса учебной и художественной литературой, мультимедийными дисками, а также читальным залом;
- спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Школьная команда имеет два комплекта спортивной одежды для участия в соревнованиях. В раздевалках имеются душевые комнаты и туалеты. На базе школы работают различные спортивные кружки и спортивный клуб «Фаворит», имеющие следующее оснащение :
 - 12 матов, 5 гимнастических скамеек, 4 гимнастических стенка, 2 стола- настольный теннис, турник БРУСЬЯ, мостик гимнастический, гимнастическое бревно, 47 комплектов лыж, 14 пар коньков, обручи 15 шт. , канат для лазанья, 25 спортивных мячей;
 - кабинет музыки оснащен акустической системой, 3 микрофонами, микшером, имеются различные музыкальные центры, проектор, экран ,пианино, ноутбук, гусельки, бубенцы с деревянными кастаньетами, маракасы, металлофон, таблицы «музыкальные инструменты». В актовом зале проводятся занятия танцевального кружка.

Школа имеет в наличии:

- 19 ноутбуков,
- 32 проектора,
- 21 экран;
- 10 интерактивных досок;
- 19 МФУ;
- 20 принтеров;
- 235 нетбуков;
- 59 компьютеров;
- 3 копира\сканера;
- 5 моноблоков;
- 2 видеокамеры;
- 11 магнитол;
- 5 акустических систем;
- 6 музыкальных центров;
- 4 телевизора;
- 1 видеоплеер;
- 2 фотоаппарата;
- 1 стиральная машина-автомат,
- 7 рециркуляторов.

На первом этаже расположена столовая (актовый зал) и пищеблок. Пищеблок имеет необходимое оборудование для приготовления пищи (две электроплиты, одна электросковорода, тестомес, два электрокипятильника, два комбайна (для нарезки и протирки овощей), жарочный шкаф, электромясорубка, раздочные столы, холодильники для хранения проб, молока и молочной продукции, рыбы и мяса. Для подогрева пищи-электромармит. В наличии два комплекта посуды на каждого учащегося и необходимая кухонная посуда.

Актовый зал является местом проведения культурно-массовых мероприятий, а в учебное время - столовой, оснащенной 38 обеденными столами и необходимым количеством табуреток для приема пищи.

В коридорах на каждом этаже установлены питьевые фонтанчики, на входе в столовую размещены раковины для мытья рук и 2 сушилки для рук. Раковины с холодной и горячей водой имеются в 30 кабинетах. В санузлах также предусмотрено горячее и холодное водоснабжение, в туалетах у мальчиков имеются писсуары.

В вестибюле установлен автоматический дозатор для обработки рук. При входе производится термометрия учащихся и сотрудников 4 безконтактными термометрами. Имеется 2-х месячный запас медицинских масок и обеззараживающих средств.

При входе установлена проходная система

В школе имеются кабинет психолога и логопеда, оснащенные необходимым инвентарем и программами для проведения занятий с учащимися :

- базовым комплектом для игры «Рисуем на песке»;
- бассейном сухим с набором шаров;
- игрушкой «говорящее зеркало»;
- коврографом «Ларчик»;
- компьютерной логопедической программой «игры для тигра»;
- лабиринтом дидактическим;
- логопедическим уголком;
- настенным модулем для развития стереогностического чувства;

- настенным модулем с 6-ю замочками;
- мягким пуфом;
- настенным панно «водопад»;
- переносным логопедическим комплексом;
- программно-аппаратным комплексом для психофизиологического исследования ПАКПФ-02;
- пузырьковой колонной;
- ПФ-креслом «Релакс»;
- светильником «пламя»;
- Семаго- кейсом психолога диагностическим;
- сенсорной дорожкой;
- тактильной панелью с декоративными элементами;
- педальным тренажером;
- фибероптическим ковром «звездное небо»;
- цветным зеркальным шаром.

Школа оснащена наглядной агитацией на каждом этаже имеются стенды различной тематики:

- подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- спортивной тематикой;
- правилами поведения при ЧС;
- по пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- дорожной безопасности;
- оказания первой медицинской помощи;
- Почетные люди Красноярского края ;
- стендом патриотического клуба «Снегири»;
- стендом «Памяти героев ВОВ»;
- уголком безопасности образовательного учреждения;
- стендом «Школа доступная для всех»;
- стендом всех выпускников школы с 1974 года по настоящее время;
- расписанием;
- информационной для сведения;
- возле спортивного зала установлен стеллаж с кубками ,медалями и грамотами за спортивные достижения учащихся в различных видах спорта ;
- на 1 этаже оформлен уголок алмазной вышивки (работы учащихся).

В 2021 году школа оснащена системой видеонаблюдения, в вестибюле школы расположен телевизор для оповещения новостей и информации о жизни школы. При входе в школу, оборудован пандус для людей с ограниченными возможностями, установлены таблички для слабовидящих со шрифтом Брайля (график работы). Установлен блок пост (металлодетектором и монопанелью).

Рядом с территорией школы расположена асфальтированная площадка для спортивных игры.

На территории школы размещены полосы препятствий «Лабиринт» и «Бум».

Рядом с территорией школы расположена асфальтированная площадка для спортивных игр.

Соседство школы с городским стадионом «Строитель» способствует проведению уроков по физической культуре и ОБЖ на улице с использованием возможностей стадиона.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186/30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База- не сдавалась, 44 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 4,5 % 3 / 4,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 4,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	1 / 8,3%

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 4,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 / 40,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,6 %)
– федерального уровня		57 (20 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	10 (7%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (6,2%)
– первой		19 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (23%)
– больше 30 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(12,5%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(66%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед и ниц	0,1 (19 ноутбуков, 59 компьютеров, 5 моноблоков)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед и ниц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел о век (прс цент)	697 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	к л . м	3,9

Анализ показателей работы школы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая , соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

