

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11 имени Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги»

План
школьного методического совета
на 2024-2025 учебный год

Единая методическая тема школы на 2024-2025 г. **«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном пространстве»**

Цель работы по единой методической теме школы: повышение качества преподавания в школе через применение различных педагогических технологий, с целью повышения качества образования.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Изучить научно-методическую литературы по заданной теме;
3. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">- педсовет;- методический совет;- семинар;- практикум;- практические конференции;- мастер-класс;- открытые уроки;- предметные недели;- творческие отчеты;- внеклассные мероприятия по предмету;- аттестация педагогических кадров;- курсовая подготовка учителей	<ul style="list-style-type: none">- групповые , методические консультации;- предметные тематические недели;семинары	<ul style="list-style-type: none">- самообразование;- разработка творческой темы;- взаимопосещение уроков;- самоанализ;- наставничество;- собеседование;- консультации

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;

- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий, -
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
МО учителей предметов гуманитарного цикла (Руководитель Соломатова И.О.)	МО учителей Естественнонаучных дисциплин (Руководитель Аврамова Т.А.)	МО учителей начальных классов (Руководитель Богданова С.В.)	МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки (Руководитель Дудкина И.С.)

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	<p>Заседание 1. Задачи методической работы по повышению качества образования через применение современных технологий на уроках в 2024-2025 уч.году.</p> <p>1. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение планов работы МО на 2024-2025 учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение Рабочих программ учителей-предметников, программ факультативных и кружковых занятий, планов индивидуальных занятий, воспитательных планов классных руководителей.</p> <p>4. Утверждение плана проведения предметных недель. Ознакомление руководителей МО с требованиями законодательства в области</p>	30 августа	Заседание	руководители школьных МО

	повышения качества образования.			
2.	Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год.	4-неделя августа		руководители МО и МС
3.	Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2024-2025 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.	4-неделя августа		руководители МО и МС
4.	Назначение наставников за молодыми специалистами	сентябрь		Руководитель МС
5.	Методическое занятие с молодыми специалистами «Учебный план-программа: тематическое планирование, поурочное планирование». Инструктаж о ведении школьной документации.	1-я неделя сентября	занятие №1	руководители МО
6.	Организация системной методической помощи по осуществлению текущего, рубежного, итогового контроля качества образования.	в течение года	собеседования	руководители МО и МС
7.	Посещение уроков учителей 5 класса в адаптационный период. Работа по обновленным ФГОС.			руководители МО и МС
8.	Заседание МС №2 1. Анализ проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году. Стратегия работы школьных МО по подготовке к ГИА 2025. О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	3-я неделя сентября	заседание	руководитель МС
9.	Семинар по теме: Современный урок как основа эффективного и качественного образования.	4-я неделя сентября		руководитель МС
10.	Организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками	Сентябрь-май	Наблюдения, рекомендации	руководитель МС
11.	Работа с одаренными детьми по организации школьных предметных олимпиад.(графики и проведение консультаций)	3-я неделя сентября	консультации по предметам	учителя-предметники
12.	Собеседование с молодыми специалистами по вопросам предъявления единых требований на уроках.	сентябрь	Беседа, рекомендации	руководитель МС
13.	Заседание МС № 3 Планирование работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебе. Участие обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.	1-я неделя октября	Заседание	руководитель МС
14.	Оказание методической помощи молодым специалистам. Собеседование	октябрь	беседа	руководители

	«Единый орфографический режим по ведению документации»			МО
15.	Педагогический совет по теме: «Адаптация обучающихся 1,5,10-х классов».	4 неделя октября	Педагогический совет	руководитель МС
16.	Заседание МС №4 1. Отчет руководителей предметных МО о работе по подготовке выпускников школы к ГИА в 2024-2025 учебном году. 2. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Итоги первой четверти. Организация работы с неуспевающими обучающимися.	1-я неделя ноября	заседание	руководитель МС
17.	Привлечение учителей к участию в конкурсах различного уровня.	октябрь, ноябрь	конкурсы	руководитель МС
18.	Работа с молодыми специалистами. Консультация по проведению предметных недель.	2-я неделя ноября	собеседование	Руководители МО
19.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года		руководитель МС
20.	Педагогический семинар: «Методы, формы, средства для работы с слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими низкую мотивацию»»	2-я неделя декабря	заседание	руководитель МС
21.	Взаимопосещение уроков	2-я неделя декабря		руководитель МС
22.	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации.	В течение года		руководитель МС
23.	Заседание МС №5 1. Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Определение причин неуспеваемости учащихся по итогам первого полугодия. Организация индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительные оценки по итогам четверти.	3-я неделя января	Заседание	руководитель МС
24.	Занятие с молодыми специалистами «Методы и приемы, позволяющие решить проблему с дисциплиной обучающихся»	4-я неделя января	занятие №3	руководитель МС, педагоги-наставники
25.	Семинар «Современные технологии обучения».	4-я неделя февраля	Семинар	руководитель МС
26.	Работа с одаренными. Участие в интернет конкурсах.	В течение года	Рекомендации	руководитель МС
27.	Контроль за прохождением аттестации	Март-	Рекомендации,	руководитель

	педагогических кадров.	апрель	собеседования	МС
28.	Заседание МС №6 1. Подведение итогов работы ШМО, МС за 2024-2025 учебный год. 2. О задачах на 2025-2026 учебный год.	3-я неделя мая	Заседание	руководитель МС

