



**ПРОГРАММА IX КРАЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА
С МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ
«Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ»**

Дата проведения: **5 декабря 2024 года**

Формат: **очно-дистанционный**

Место проведения: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», ул. Матросова, 19

Время	Формат, тема выступления, выступающие, модераторы	Аудитория, ссылка для подключения
09.00-10.00	Регистрация участников Форума. Выставка «Семья и школа глазами ребенка»	Холл 2 этаж
10.00-12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА	
10.00-10.20	<i>Приветственные слова к участникам Форума:</i> Игумнова Лариса Ивановна , первый проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»; Анохина Наталья Викторовна , первый заместитель министра образования Красноярского края	Актовый зал ссылка на подключение Sferum: https://clck.ru/3ExdaN трансляция VK: https://clck.ru/3Exd8j
10.20-10.50	Вручение благодарственных писем	
10.50-11.05	«Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ: региональные подходы», Гришанова Елена Анатольевна , начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края	
11.05-11.25	«Ресурсный подход в практике сопровождения семьи ребенка с ОВЗ», Павлова Анна Владимировна , научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней	

	помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», психолог, специалист ранней помощи	
11.25-11.45	«Стратегии выстраивания диалога с семьей особого ребенка», Лапп Елена Александровна , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования Азовского государственного педагогического университета	
11.45-12.05	«Опыт родительской организации по поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ», Нига Елена Степановна , президент КРООР «Открытые сердца»	
12.10-13.10	ОБЕД	
13.10-16.30	РАБОТА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК	
Направление 1. Взаимодействие образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ		
13.10-14.40	Актальный зал Презентационная площадка «Практики поддержки, сопровождения, партнерства» (такт 1) <i>Модераторы:</i> Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева Захарова Анастасия Владимировна, заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» <i>Спикеры:</i> 1. Суравешкина Наталья Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Горный детский сад», Ачинский район; 2. Покровская Людмила Дмитриевна, социальный педагог, Туговинова Анастасия Валерьевна, педагог-психолог КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск; 3. Комарова Анжелика Мустафовна, класный руководитель, учитель-логопед МБОУ «Ужурская СОШ 2», г. Ужур; 4. Линдт Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР КГБОУ «Красноярская школа № 9», г. Красноярск; 5. Олешкевич Марина Валериевна, директор МАОУ ДО ЦТО «Престиж», г. Красноярск; 6. Ковель Марина Юрьевна, старший преподаватель КК ИРО, педагог-психолог МБОУ Лицей 103 «Гармония», ОО «Мир	Аудитория 3-02 Интерактивная игра «Ресурсные модели взаимодействия ППк с семьей особого ребенка» <i>Модераторы:</i> Сидоренко Оксана Александровна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» Шановаленко Леонид Олегович, директор краевого центра психолого-медико-социального сопровождения <i>Спикеры:</i> 1. Гилунова Оксана Викторовна, зам. директора по УВР КГБОУ «Красноярская школа № 2»; 2. Болдырева Марина Александровна, педагог-психолог КГБОУ «Красноярская школа № 2»; 3. Украинская Елена Николаевна, педагог-психолог КГБОУ «Красноярская школа № 2»; 4. Нежнова Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог КГБОУ «Красноярская школа № 2»; 5. Копылова Юлия Владимировна, учитель-логопед КГБОУ «Красноярская школа № 2»; 6. Хамидуллова Рузания Рафилевна, учитель КГБОУ «Красноярская школа № 2»;

	для тебя», г. Красноярск. В рамках работы презентационной площадки будут представлены практики образовательных организаций по поддержке, сопровождению семьи особого ребенка, выстраиванию партнерских отношений: - «Активный родитель»: практика партнерства и психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ; - Клуб семейных встреч как одна из форм активизации ресурсных возможностей семьи особого ребенка; - Практика сотрудничества с семьей ребенка с РАС «Лесенка успеха»; - Программа «Современный родитель»; - Система организационно-педагогических условий сопровождения семей обучающихся с ОВЗ в Центре творческого образования; - Инструменты программы «Развитие личностного потенциала» как способ улучшения детско-родительских отношений в семьях с детьми с ОВЗ	7. <i>Пронина Дарья Дмитриевна</i>, педагог-психолог КГБОУ «Красноярская школа № 2». Участие в интерактивной игре позволит получить опыт «успешного включения» в работу школьного консилиума, сформирует представления о возможностях ресурсного сотрудничества родителей детей с ОВЗ с образовательными организациями
Направление 2. Ресурсность семьи особого ребенка: стратегии восстановления и развития		
13.10-14.40	Аудитория БИЦ Семейная гостиная «Почему так важно быть в ресурсе?» <i>Ведущие:</i> Федореева Елена Владимировна, заместитель начальника отдела воспитания и кадетских учебных заведений министерства образования Красноярского края Шандыбо Светлана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева <i>Участники:</i> 1. <i>Жилякова Оксана Александровна</i>, руководитель КРООР ДНЗ «Солнце в наших сердцах», представитель родительской общественности; 2. <i>Поталовская Татьяна Николаевна</i>, генеральный директор АНО «Центр искусств», представитель родительской общественности;	

	3. <i>Рябцева Алена Николаевна</i>, продюсер социальных проектов, директор по развитию АНО «Медиацентр «Инициатива», представитель родительской общественности; 4. <i>Лиханова Лариса Александровна</i>, психолог КРОО Кризисный центр «Верба»; 5. <i>Сафонова Марина Вадимовна</i>, к.психол.н., доцент кафедры ПиПНО КГПУ им. В.П. Астафьева; 6. <i>Васюнова Светлана Юрьевна, Майснер Марина Борисовна</i>, методисты КГБОУ «Красноярская школа № 8». В рамках работы семейной гостиной родителям будут представлены практики, приемы и техники по развитию психологической (эмоциональной) устойчивости; рекомендации по взаимодействию со специалистами образовательной организации для наращивания педагогического ресурса семьи ребенка с ОВЗ, с инвалидностью
Направление 3. Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров	
13.10-14.40	Аудитория 3-01 Панельная дискуссия «Позиция или оппозиция: педагог в работе с семьей ребенка с ОВЗ» <i>Ведущий: Ситникова Наталья Григорьевна</i>, старший преподаватель центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КК ИРО <i>Спикеры:</i> 1. <i>Лапп Елена Александровна</i>, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования Азовского государственного педагогического университета 2. <i>Родоманская Елена Игоревна</i>, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»; 3. <i>Дебелова Татьяна Анатольевна</i>, директор МАОУ «Средняя школа № 151»; 4. <i>Хохловская Ирина Геннадьевна</i>, заведующий МБДОУ «Детский сад № 71»; 5. <i>Дурова Ирина Александровна</i>, методист КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»; 6. <i>Санарова Татьяна Николаевна</i>, методист МКУ «Управление образования Ужурского района», руководитель ФИП «Муниципальная образовательная кооперация, как форма трансформации деятельности по методическому сопровождению педагогов инклюзивного образования Ужурского района». В фокусе внимания участников панельной дискуссии – обсуждение позиции педагога в отношении семей детей с ОВЗ, возможностей изменения стартовых педагогических позиций в рамках сопровождения семьи. Каждый участник будет иметь возможность включиться в диалог, высказать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме
Направление 4. Социальное партнёрство как ресурс формирования позиции осознанного родительства	

	Аудитория 3-08 Диалоговая площадка «Альянс семьи и образования: возможности и перспективы» Модераторы: Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края Басенко Татьяна Сергеевна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края Спикеры: 1. Рева Евгения Юрьевна, заместитель руководителя, начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации г. Канска, Кухарева Лариса Федоровна, директор МБОУ СОШ № 18, г. Канск; 2. Клочкова Елена Александровна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 5», Блинова Ольга Владимировна, председатель общешкольного родительского комитета КГБОУ «Красноярская школа № 5», Матвеева Елена Владимировна, председатель родительского актива класса; 3. Крук Ирина Вячеславовна, директор МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного; 4. Лукьянова Нелли Вениаминовна, директор МАОУ СШ «Комплекс Покровский», г. Красноярск; 5. Бердникова Зоя Валериевна, директор МАОУ СШ № 27, г. Красноярск; 6. Ковязина Елена Анатольевна, заведующий МБДОУ № 29, г. Красноярск; 7. Чистохина Анна Валерьевна, к. биол. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики СФУ. Цель диалоговой площадки: обсудить необходимость, возможности и трудности включения родителей особого ребенка в управление процессами в образовательной организации, сформулировать предложения по стратегии работы образовательной организации с родительской общественностью для создания необходимых образовательных условий	
13.10-14.40		
14.40-15.00	Перерыв	
Направление 1. Взаимодействие образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ		
15.00-16.30	Акттовый зал Мастер-классы «Инструменты взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ» Модераторы: Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева Захарова Анастасия Владимировна, заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»	Аудитория 3-01 Деловая игра «Бинарный урок, как один из форматов организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ» Модератор: Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КК ИРО

	<i>Спикеры:</i> 1. <i>Буглеева Татьяна Валентиновна</i>, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИРО, педагог-психолог МБУ ЦППМиСП № 9, г. Красноярск; 2. <i>Замотаева Анастасия Михайловна</i>, <i>Соловьева Мария Андреевна</i>, учителя КГБОУ «Красноярская школа № 2»; 3. <i>Штефанова Екатерина Сергеевна</i>, учитель-дефектолог, <i>Сакова Екатерина Сергеевна</i>, педагог-психолог, <i>Киреева Елена Викторовна</i>, учитель начальных классов МАОУ СШ №19 им. А.В. Седельникова, г. Красноярск 4. <i>Лушникова Алена Эгилсовна</i>, <i>Мартынова Олеся Игоревна</i>, педагоги-психологи МАОУ Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко, г. Красноярск; 5. <i>Коробкина Мария Вячеславовна</i>, учитель-дефектолог МАОУ СШ «Комплекс Покровский», г. Красноярск. В рамках работы площадки будут представлены мастер-классы по технологиям психологической поддержки родителей детей с ОВЗ, по организации и проведению родительских собраний, родительских суббот, а также по использованию игровых технологий в работе с родителями	<i>Спикеры:</i> 1. <i>Коновалова Елена Юрьевна</i>, методист МАОУ «Средняя школа № 151», г. Красноярск; 2. <i>Даммер Оксана Александровна</i>, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 151», г. Красноярск. Участники деловой игры познакомятся с опытом работы по проектированию и проведению бинарного урока. Участникам площадки будет предложено проиграть ситуации, решить кейсы по содержанию бинарного урока и технологии «соучительства»
Направление 2. Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров		
15.00-16.30	Аудитория 3-02 Мастер-класс «Развитие коммуникативных компетенций педагогов, работающих в инклюзивном классе» <i>Ведущие:</i> <i>Сидоренко Оксана Александровна</i>, к.п.н, доцент, зав. кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» <i>Хабарова Ирина Викторовна</i>, к.б.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» <i>Ядрышникова Татьяна Леонидовна</i>, к.псих.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»	

	Буглеева Татьяна Валентиновна, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» Бышленко Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования». В рамках мастер-класса будут рассмотрены отдельные коммуникативные техники (позитивного перефразирования, вербализации чувств, контейнирования эмоций и др.), которые могут успешно применяться педагогами, работающими с разнородным составом обучающихся, нуждающихся в поддержке. Педагогам – участникам мастер-класса будет предложено потренировать свои коммуникативные умения с использованием предложенных техник в модельных ситуациях на основе кейсов	
Направление 3. Ресурсность семьи особого ребенка: стратегии восстановления и развития		
15.00-16.30	Аудитория БИЦ Мастер-класс «Я в ресурсе» <i>Ведущий: Мосина Наталья Анатольевна</i>, к.псих.н., заведующая кафедрой педагогики и психологии начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева На мастер-класс приглашаются желающие поиграть в интерактивную игру «Котики-пледики». Кому важно и нужно поиграть? Тому, кто чувствует опустошенность и бессилие, испытывает внутреннее напряжение, не справляется с повседневной эмоциональной нагрузкой, любит разбирать и понимать проблему, кому пришло время принять важные решения, кто находится в ситуации выбора	
16.30-16.40	ПЕРЕРЫВ	
16.40-17.00	Подведение итогов. Принятие резолюции	Актный зал ссылка на трансляцию:

Требования к оформлению статьи для публикации в электронном сборнике по материалам Форума

Максимальный объем публикации – 5 страниц. Текст необходимо **подготовить в текстовом редакторе Word, шрифт «TimesNewRoman», 14 пт.** Межстрочный интервал полуторный. Разметка страницы: поля – 2 см со всех сторон, лист формата А4, ориентация книжная, абзацный отступ – 1,25 см. Заголовок статьи оформляется заглавными буквами. Текст в таблице – 12 пт.

После основного текста приводится список литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и включает не более 5 источников. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке. Ссылки на источник литературы оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера в библиографическом списке – [1]. Наличие ссылок, аннотации и ключевых слов обязательно. Ключевые слова – это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. Аннотация представляет собой краткое изложение содержания статьи.

Предоставляемые материалы должны быть актуальными, обладать новизной. Антиплагиат не менее 60%.

Имя файла при отсылке – фамилия автора или первого из соавторов.

Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию поступивших на рассмотрение материалов или отказ от публикации в случае их несоответствия тематике Форума, требованиям к оформлению.

Пример оформления статьи

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

Иванова Мария Ивановна,
педагог-психолог МБОУ «XXX № 1»

Аннотация. Представлен опыт развития психологически безопасной среды для всех участников образовательных отношений через создание психологической службы. Раскрыто содержание целевого, структурно-функционального, содержательно-технологического, рефлексивно-оценочного, управленческого компонентов модели психологической службы.

Ключевые слова: психологическая служба, психологическая безопасность, кризисная ситуация, профилактика, психолого-педагогическое сопровождение, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Текст статьи

Список литературы:

1. Анпилова М.А., Белоус О.В. Психологическая служба в образовании // Интерактивная наука 2021. № 1 (56) С. 21-23.
2. Бурмистрова Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях: Методические рекомендации для специалистов системы образования. М.: МГППУ, 2006. 96 с.