Карточки-задания нового формата по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ«СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 1 | Задания – уровень стандарта 1 | Прототипы заданий 1 |
| **Прочитай текст****-**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами. Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия** **жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  | **Закончи предложения****1)** Наука, изучающая растения называется ……… Растение – это ……….. организм.2) Растения можно распределить на три группы:……….., кустарники, травы.3) Растения имеют основные части:……., стебель, листья, цветок, плод с семенами.4)Факторы неживой природы: свет, вода, ………., минеральные соли. | **Ответь на вопросы**1) *Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1 **1 2 3*****Задания выполню по правилу***«Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы»**Ответ на вопрос**На рисунке под № 1-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.На рисунке под № 2-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.На рисунке под № 3-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1 2 3**Обведи номера травянистых растений |
| Теория 1 | Речевые клише 2 | Задания – уровень стандарта 2 | Прототипы заданий 2 |
| **Прочитай текст****-**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами. Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  | **Закончи предложения****1)** Наука, изучающая ………… называется ботаникой. Растение – это живой ……….2) Растения можно распределить на три группы: деревья,……., травы.3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, ……., плод с семенами.4) Факторы неживой природы: свет, ….., температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**1)*Рассмотри рисунок.* *Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1 **1 2 3*****Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».***Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 – это кустарник.На рисунке под № 2 – это дерево.На рисунке под № 3 – это травы. | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1 2 3**Обведи номера травянистых растений |

Карточки нового форматапо теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ«СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Речевые клише 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Задания – уровень стандарта 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Прототипы заданий 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg |
| **Прочитай текст****-**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами. Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  | **Закончи предложения****1)**Наука, изучающая растения называется ……… Растение – это ……….. организм.2) Растения можно распределить на три группы:……….., кустарники, травы.3) Растения имеют основные части:……., стебель, листья, цветок, плод с семенами.4) факторы неживой природы: свет, вода, ……….., минеральные соли.  | **Ответь на вопросы**1)*Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1 **1 2 3*****Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы»**Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.На рисунке под № 2 - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.На рисунке под № 3 - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1 2 3**Обведи номера травянистых растений. |
| Теория 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Речевые клише 2C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Задания – уровень стандарта 2C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Прототипы заданий 2C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg |
| **Прочитай текст**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами. Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  | **Закончи предложения****1)** Наука, изучающая ………… называется ботаникой. Растение – это живой ……….2) Растения можно распределить на три группы: деревья,……., травы.3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, ……., плод с семенами.4) Факторы неживой природы: свет, ……., температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**1)*Рассмотри рисунок. Какие* *группы растений можно увидеть на рисунке?*ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1 1 2 3***Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».***Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 – это кустарник.На рисунке под № 2 – это дерево.На рисунке под № 3 – это травы. | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1 2 3**Обведи номера травянистых растений |

 Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 1 | Задания 1– уровень стандарта | Прототипы заданий 1 |
| **Прочитай текст**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами. Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. Свет необходим для жизни и роста растений. | **Закончи предложения** **1)** Наука, изучающая растения называется **ботаникой**. Растение – это **живой** организм.2) Растения можно распределить на три группы: **деревья**, кустарники, травы.3) Растения имеют основные части: **корень** , стебель, листья, цветок, плод с семенами.4) Факторы неживой природы: свет, вода, **температура**, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**1)*Рассмотри рисунок.* *Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**1 2 3*****Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».***Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 – это **кустарник.**На рисунке под № 2 – это **дерево.**На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1 *2* *3***Обведи номера травянистых растений |

Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 2 | Задания – уровень стандарта 2 | Прототипы заданий 2 |
| **Прочитай текст**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  | **Закончи предложения****1)** Наука, изучающая **растения** называется ботаникой. Растение –это живой **организм**.2) Растения можно распределить на три группы: деревья, **кустарники**, травы.3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, **цветок**, плод с семенами.4) Факторы неживой природы: свет, **вода**, температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы***1)Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?***ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1** **1 2 3*****Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».***Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 – это **кустарник.**На рисунке под № 2 – это **дерево.**На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.**ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2** **1 *2*  *3***Обведи номера травянистых растений |

 Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Теория 1 | Речевые клише 1 | Задания 1– уровень стандарта | Прототипы заданий 1 |
| **Прочитай текст**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. Свет необходим для жизни и роста растений. | **Закончи предложения****1)** Наука, изучающая растения называется **ботаникой**. Растение – это **живой** организм.2) Растения можно распределить на три группы: **деревья**, кустарники, травы.3) Растения имеют основные части: **корень** , стебель, листья, цветок, плод с семенами. 4) Факторы неживой природы: свет, вода, **температура**, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**1)*Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?***ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****1 2 3*****Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».***Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 – это **кустарник.**На рисунке под № 2 – это **дерево.**На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1 *2 3***Обведи номера травянистых растений |

Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 2 | Задания – уровень стандарта 2 | Прототипы заданий 2 |
| **Прочитай текст** Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм. Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы. Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  | **Закончи предложения****1)** Наука, изучающая **растения** называется ботаникой. Растение – это живой **организм**.2) Растения можно распределить на три группы: деревья, **кустарник,** травы.3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, **цветок**, плод с семенами. 4) Факторы неживой природы: свет, **вода**, температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы***1.Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1 **1 2 3*****Задания выполню по правилу****«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».***Ответ на вопрос**На рисунке под № 1 – это **кустарник.**На рисунке под № 2 – это **дерево.**На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения****ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1****Поставь нужную цифру в квадрат.****Основные части растений** 1. Корень.2. Стебель.3. Листья.4. Цветы. 5. Плод с семенами.ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2 **1  *2*  *3***Обведи номера травянистых растений |