Карточки-задания нового формата по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ«СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 1 | Задания – уровень стандарта 1 | Прототипы заданий 1 |
| **Прочитай текст**  **-**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия** **жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая растения называется ……… Растение – это ……….. организм.  2) Растения можно распределить на три группы:……….., кустарники, травы.  3) Растения имеют основные части:……., стебель, листья, цветок, плод с семенами.  4)Факторы неживой природы: свет, вода, ………., минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  1) *Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  «Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы»  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  На рисунке под № 2-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  На рисунке под № 3-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1 2 3**  Обведи номера травянистых растений |
| Теория 1 | Речевые клише 2 | Задания – уровень стандарта 2 | Прототипы заданий 2 |
| **Прочитай текст**  **-**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая ………… называется ботаникой. Растение – это живой ……….  2) Растения можно распределить на три группы: деревья,……., травы.  3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, ……., плод с семенами.  4) Факторы неживой природы: свет, ….., температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  1)*Рассмотри рисунок.*  *Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».*  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 – это кустарник.  На рисунке под № 2 – это дерево.  На рисунке под № 3 – это травы. | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1 2 3**  Обведи номера травянистых растений |

Карточки нового форматаC:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpgпо теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ«СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Речевые клише 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Задания – уровень стандарта 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Прототипы заданий 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg |
| **Прочитай текст**  **-**Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. | **Закончи предложения**  **1)**Наука, изучающая растения называется ………  Растение – это ……….. организм.  2) Растения можно распределить на три группы:……….., кустарники, травы.  3) Растения имеют основные части:……., стебель, листья, цветок, плод с семенами.  4) факторы неживой природы: свет, вода, ……….., минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  1)*Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы»  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  На рисунке под № 2 - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  На рисунке под № 3 - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1 2 3**  Обведи номера травянистых растений. |
| Теория 1C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Речевые клише 2C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Задания – уровень стандарта 2C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg | Прототипы заданий 2C:\Users\Пользователь\Desktop\глаз.jpg |
| **Прочитай текст**  Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая ………… называется ботаникой. Растение – это живой ……….  2) Растения можно распределить на три группы: деревья,……., травы.  3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, ……., плод с семенами.  4) Факторы неживой природы: свет, ……., температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  1)*Рассмотри рисунок. Какие*  *группы растений можно увидеть на рисунке?*  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1  1 2 3  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».*  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 – это кустарник.  На рисунке под № 2 – это дерево.  На рисунке под № 3 – это травы. | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1 2 3**  Обведи номера травянистых растений |

Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 1 | Задания 1– уровень стандарта | Прототипы заданий 1 |
| **Прочитай текст**  Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  Свет необходим для жизни и роста растений. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая растения называется **ботаникой**. Растение – это **живой** организм.  2) Растения можно распределить на три группы: **деревья**, кустарники, травы.  3) Растения имеют основные части: **корень** , стебель, листья, цветок, плод с семенами.  4) Факторы неживой природы: свет, вода, **температура**, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  1)*Рассмотри рисунок.*  *Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».*  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 – это **кустарник.**  На рисунке под № 2 – это **дерево.**  На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1 *2* *3***  Обведи номера травянистых растений |

Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 2 | Задания – уровень стандарта 2 | Прототипы заданий 2 |
| **Прочитай текст**  Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая **растения** называется ботаникой. Растение –это живой **организм**.  2) Растения можно распределить на три группы: деревья, **кустарники**, травы.  3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, **цветок**, плод с семенами.  4) Факторы неживой природы: свет, **вода**, температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  *1)Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».*  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 – это **кустарник.**  На рисунке под № 2 – это **дерево.**  На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2**  **1 *2*  *3***  Обведи номера травянистых растений |

Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 1 | Задания 1– уровень стандарта | Прототипы заданий 1 |
| **Прочитай текст**  Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека.  Свет необходим для жизни и роста растений. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая растения называется **ботаникой**. Растение – это **живой** организм.  2) Растения можно распределить на три группы: **деревья**, кустарники, травы.  3) Растения имеют основные части: **корень** , стебель, листья, цветок, плод с семенами.  4) Факторы неживой природы: свет, вода, **температура**, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  1)*Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».*  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 – это **кустарник.**  На рисунке под № 2 – это **дерево.**  На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1 *2 3***  Обведи номера травянистых растений |

Карточки-ответы по окружающему миру по теме: «Растения. Виды и условия жизни». Составитель: Баженова Н.Д. МБОУ« СШ №11»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория 1 | Речевые клише 2 | Задания – уровень стандарта 2 | Прототипы заданий 2 |
| **Прочитай текст**  Растения на Земле встречаются повсюду. Есть такое выражение: "Растения - зелёная одежда Земли". Они образуют луга, поля, леса. Зелёный наряд делает нашу планету удивительной. Наука, изучающая растения называется ботаникой. Растение – это живой организм.  Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы.  Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами.  Для жизни растений нужны определенные условия. **Условия жизни** зависят от влияния разных факторов природы. Очень важную роль в жизни растений сыграют факторы неживой природы: свет, вода, температура, минеральные соли. На растения влияют также факторы живой природы: деятельность разных живых организмов, в том числе и человека. | **Закончи предложения**  **1)** Наука, изучающая **растения** называется ботаникой. Растение – это живой **организм**.  2) Растения можно распределить на три группы: деревья, **кустарник,** травы.  3) Растения имеют основные части: корень, стебель, листья, **цветок**, плод с семенами.  4) Факторы неживой природы: свет, **вода**, температура, минеральные соли. | **Ответь на вопросы**  *1.Рассмотри рисунок. Какие группы растений можно увидеть на рисунке?*  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 2. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1  **1 2 3**  ***Задания выполню по правилу***  *«*Растения можно распределить на три группы: деревья, кустарники, травы*».*  **Ответ на вопрос**  На рисунке под № 1 – это **кустарник.**  На рисунке под № 2 – это **дерево.**  На рисунке под № 3 – это **травы.** | **Восстанови основные части растения**  **ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 1**  **Поставь нужную цифру в квадрат.**  **Основные части растений**  1. Корень.  2. Стебель.  3. Листья.  4. Цветы.  5. Плод с семенами.  ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2ÐÐ°ÑÑÐ¾ÑÐºÐ° 1. ÐÐ°Ð´Ð°Ð½Ð¸Ðµ 2  **1  *2*  *3***  Обведи номера травянистых растений |