**С**

**Цель** :познакомить с основными правилами противопожарной безопасности, причинами возникновения пожара

**Задачи:**

- научить вызывать пожарных по телефону

- научить правильным действиям при возникновении пожара и предотвращать его

- коррекция и развитие связной устной речи; коррекция внимания, мышления посредством упражнений  
- учить переключать внимание со сказочной ситуации на реальные события;

- воспитывать самостоятельность и умение работать в парах

- формировать навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки

- воспитывать чувство долга и ответственности не только за свою жизнь, но и жизнь слабых, беспомощных рядом.

**Планируемые результаты**: учащихся запомнят правила предупреждения пожара; научатся вызывать пожарных по телефону; обсуждать рассказ; делать выводы из изученного материала.

**Личностные результаты**: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат.

**УУД**

**Метапредметные результаты**:

**Регулятивные:** имеют мотивацию к учебной деятельности, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в равных ситуациях.

**Познавательные**: научатся понимать учебную задачу урока, получат возможность научиться строить небольшие сообщения в устной форме, обобщать собственное представление.

**Коммуникативные:** научатся вступать в речевое общение; получат возможность научиться использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

**Оборудование: учебник** « Окружающий мир» А.А. Плешаков УМК «Школа России», раздаточный материал: памятки, игрушечный телефон, звукозапись «Пожарная тревога».

**Ход урока:**

**Орг. момент.**

Мы урок начнём с разминки,

Выпрямляем свои спинки.

На носочках потянулись,

Вправо-влево повернулись

И друг другу улыбнулись,

Раз, два, три, четыре, пять –

Урок пора нам начинать.

**1.Проверка домашнего задания**

Как хорошо в жаркий летний день искупаться в реке, озере, море! Это дарит нам радость и здоровье. Но всегда ли бывает не безопасно?

( Работа в паре) . Обсудите и заполните карточку ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ У ВОДЫ

1.Купаться только под присмотром ВЗРОСЛЫХ.

2. Не плавайте в НЕЗНАКОМОМ месте. Там могут быть опасные ПОДВОДНЫЕ течения.

3.Не купайтесь в очень ХОЛОДНОЙ воде. От холода может СВЕСТИ ногу.

4.Лучше купаться не в ОДИНОЧКУ , а с ДРУЗЬЯМИ , чтобы быть друг у друга на виду.

5. Купаться можно только в ЧИСТЫХ водоёмах. Купаться в ЗАГРЯЗНЁННОЙ воде опасно для здоровья.

6. В море не заплывайте за БУЙКИ.

7. Не купайтесь в ШТОРМ.

**Вывод:** Во время отдыха у воды, купания необходимо соблюдать правила безопасности.

**2. Подведение к новой теме:**

Следующее задание, **кроссворд** и разгадав, его мы с вами узнаем тему нашего урока

- Какое слово у вас получилось в выделенном столбце? ПОЖАР.

- Ваши предположения, о чём пойдёт речь на уроке?

Да, ребята сегодня мы с вами поговорим о пожаре и его последствиях, а главное научимся вести себя, если он произошёл.

- А что такое ПОЖАР? ( Толковый словарь) *Звукозапись « Шум пожара»*

Тема урока:

**Пожар**-это неконтролируемое горение, который уничтожает или повреждает ценности, создаёт опасность для жизни людей.

- Что ценнее всего у человека? Здоровье

Если вдруг пожар случиться,

Кто быстрее всех примчится

На машине ярко – красной

Чтоб залить огонь опасный ПОЖАРНЫЕ

- Что вы знаете об этой профессии? ( Высказывания детей)

Презентация – Перевозчиков Артур

- Тушить пожар – дело взрослых, но вызвать пожарных может любой ребенок.

**Работа в парах**

В пожарную часть поступили вызовы. Ваша задача - определить, правильно ли вызывали пожарных?

1. **Лида:** «Ой,  у нас тут всё горит! Приезжайте, пожалуйста, быстрее!»

Ответ: \_\_\_\_\_\_

1. **Коля:** «Здравствуйте! Меня зовут Коля Петров. Я учусь во втором классе школы № 5. Родителей нет дома, поэтому вам звоню я. У нас начался пожар. Приезжайте на Сиреневую улицу».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

1. **Максим:** «Здравствуйте, у нас в квартире по адресу Центральная улица дом 5, квартира 35, этаж4, подъезд 2 загорелся телевизор. Взрослых нет дома. Вас вызывает Смирнов Максим»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

-Какой вывод сделаем?

- К кому из детей смогут приехать пожарные? Почему? В чём ошиблись дети?

**Тренировка**. Игра «Примите вызов»:

Необходимо грамотно сообщить о пожаре. Ученик «звонит» по телефону в пожарную часть и докладывает диспетчеру пожарной части, что случилось

1.Называет адрес, где горит;

2.Свой номер телефона;

3.Свою фамилию;

4.На каком этаже горит;

5.Как лучше подъехать к дому;

6.Сколько подъездов в доме.

Итак, вызвали пожарных, что нужно сделать дальше?

Убегая из горящей комнаты, не забудь закрыть дверь и все окна, чтобы огонь не распространился по всей квартире. Если дверь дома закрыта, и выйти нет никакой возможности, кричи в окно, зови на помощь. Даже если вам очень страшно находиться в горящей квартире, не надо прятаться под кровать, в шкаф или другие тайные места, ведь пожарным будет очень трудно вас тогда найти и спасти.

Это тесный-тесный дом,

Сто сестричек живут в нём,

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, Тоненькими….. СПИЧКАМИ

**Учитель рассказывает сказку**

 ЖИЛА-БЫЛА на спичечной фабрике Спичка. Она была стройной, тоненькой, беленькой, а головка - коричневая. Спичка очень гордилась собой, так как ее предками были высокие деревья и жили они в огромном лесу. И еще гордилась тем, что она была всем нужна: и печку растопить, и костер в походе разжечь, и еду вкусную приготовить могли люди с ее помощью.  
Вскоре вместе со своими сестренками, такими же спичками, как и сама, она поселилась в одном доме, где жила семья. Сестренки совершили много добрых дел, благодаря огню, сидящему в их головках. Одна согрела жителей дома теплом, растопив печку. Вторая зажгла свечу и осветила дом в сумерки. Третья накормила всех горячим ужином. И только наша Спичка оказалась не у дел. Она очень огорчалась и ждала своего часа.  
    Однажды вечером взрослые ушли в гости, оставив дома маленького мальчика Витю. Сделав домашние задания, Витя заскучал от безделья.  
     - Чем бы заняться? - подумал мальчик.  
     И тут его взгляд упал на одиноко лежащую Спичку. Он взял ее в руки и задумался. Спичка очень обрадовалась:  
     - Наконец-то и я помогу людям!  
А Витя вышел во двор, увидел стог сена, приготовленный для козы. Зажег Спичку и поднес к нему. Сухое сено тут же вспыхнуло! Языки пламени быстро поднимались вверх! Витя попробовал затушить, но тщетно. Остановить огонь уже было нельзя. Через минуту пламя оказалось такой силы, что мальчик вынужден был отбежать в глубину двора. Яркий огонь уже освещал не только весь двор, но и улицу села. Он готов был перекинуться на сарай и погреб.  
Витя громко закричал:  
     - Помогите! Пожар!  
     Прибежавшие взрослые кинулись тушить огонь, вызвали пожарных. Но спасти сено не удалось. Пожарники смоли сберечь лишь соседние строения.  
Мальчика отругали. А вот на обгоревшую Спичку никто не обратил внимания. А она очень огорчилась: вместо добра принесла людям зло. Коза без корма осталась, родители мальчика сильно расстроились, все напугались.  
     Бедная Спичка так и не поняла, что ее вины в случившемся пожаре не было. Это только человек своими бездумными действиями способен нанести ущерб всем.  
**Мальчику надо было знать, что играть со спичками нельзя.**

- А, что ещё нельзя делать детям прочитайте по учебнику с. 23 ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРА

Работа с клише. Тетрадь с. 15 ( самостоятельно)

ЗВУЧИТ ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА. ( Выбегаем без суеты в коридор к запасному выходу).

Возвращаемся и продолжаем работу.

Минута отдыха

Я буду задавать вам вопросы, если вы считаете, что это может относиться к вам, то хлопаете, если сказанное не про вас, топаете.

1.Кто задорный и весёлый, верность, правилам храня, бережёт свой дом и садик. От огня? ХЛОПАЕМ

2.Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор, что сгорел гараж знакомых и строительный забор? ТОПАЕМ

3. Кто соседской детворе, объясняет во дворе, что игра с огнем недаром, завершается пожаром? ХЛОПАЕМ

4.Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке? ТОПАЕМ

5.Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим!»? ХЛОПАЕМ

6.Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером иль днем? ТОПАЕМ

7.Кто пожарным помогает, правила не нарушает? ХЛОПАЕМ

О чём ещё мы не сказали? О предметах при пожаре. У с. 25.

**Обобщение.** Пожар Тест.

Учебный фильм. С огнём шутить опасно!

**Рефлексия:** Добились ли мы поставленной цели?

*( Пожарный) – красный- белый выбрать в зависимости от достигнутой цели.*

*Красный цвет – цель достигнута, белый пожарный – не достигнута.*

**Итог урока. Домашняя работа**. У с.22 – 25, Р т 16

Объясните пословицу: Водой пожар тушат, а умом- предотвращают

-Как вызвать пожарных? По телефону 01

-Какие правила вы сегодня узнали? Правила пожарной безопасности

Раздать брошюры. ( Приготовленные учителем).