**Терроризм**

1.     Заметив бесхозную вещь, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, немедленно обратитесь к  работнику милиции. Признаками взрывоопасных предметов являются: неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома, остатки различных материалов, не типичных для данного места, натянутая проволока, шнур, чужая сумка, пакет, коробка, игрушки, телефоны.

2.     Запрещается поднимать с земли различные предметы, особенно игрушки, телефоны, красочные вещи.

 **Захват заложников**

1.     Ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами.

2.     Постараться запомнить характерные приметы преступников: рост, одежду, обувь, особенности поведения, речи и т.д.

3.     Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов и стараться не смотреть им в глаза.

4.     Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешения на любые действия.

5.     При штурме спецподразделением отойти от входных дверей, окон, упасть на пол, укрыться под столом, креслом и т.п., прикрыть своё тело от пуль подручными средствами. В момент штурма не брать оружие у бандитов в руки, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.

6.     При освобождении разбегаться из здания в разные стороны.

 **Телефонный терроризм**

1.             Не пытайтесь по телефону даже в шутку сообщить в школу о заминировании. Вас всё равно обнаружат и вашим родителям придётся отвечать за ваши действия.

2.             При получении по телефону от кого-либо сообщения о террористическом акте в школе не кладите телефонную трубку, а с другого телефона свяжитесь с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.

3.             После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:

·        сразу начал угрожать или представился;

·        уточнил, с кем говорит;

·        медленно или быстро;

·        внятно ли произносит слова;

·        дефекты речи (заикание, акцент и др.);

·        тембр голоса (высокий, низкий и др.);

·        впечатление: трезв или нетрезв;

·        манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);

·        озлобленность или равнодушие;

·        наличие посторонних шумов или тишина.

4.             Поставить в известность администрацию школы