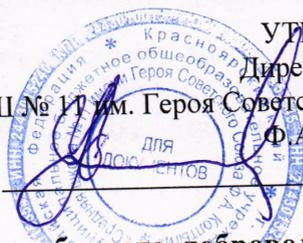


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 11 имени Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ  
 «СШ № 11 им. Героя Советского Союза  
 Ф.А. Колтыги»  
 Мартынов



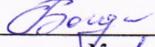
**План проведения мероприятий по обеспечению свободного, добровольного,  
информированного выбора обучающимися и родителями модулей курса ОРКСЭ  
в МБОУ «СШ № 11 имени Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги» на 2025-2026  
уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Назначение ответственного за организацию выбора модуля ОРКСЭ.	до 01.02.2025	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р.
2	Обновление информации на сайте МБОУ «СШ № 11 имени Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги».	февраль	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р.,  ответственная за школьный сайт Карпова Н.В.
3	Проведение педсовета с классными руководителями 3-х классов о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ.	14.02.2025  в 15.00	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р.
4	Информирование родителей (законных представителей) 3-х классов о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ.	февраль	Классные руководители 3-х классов
5	Родительское собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ.  (Сбор заявлений родителей о выборе модуля ОРКСЭ).	14.03.2025  в 18.00	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р.  Классные руководители 3-х классов
6	Индивидуальное консультирование родителей учащихся 3-х классов.	март	Преподаватели модулей ОРКСЭ
7	Подготовка результатов выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями)	до 16.03.2025	Замдиректора по УВР

	обучающихся 3-х классов на основе протоколов проведенных родительских собраний.		Кривошеева Т.Р.
8	Размещение на сайте информации о результатах выбора модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов.	до 01.04.2025	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р., ответственная за школьный сайт Карпова Н.В.
8	Направление на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации учителей, которые будут реализовывать программы модулей ОРКСЭ.	до 01.04.2025	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р.
9	Анализ обеспеченности учебниками курса ОРКСЭ.	до 01.04.2025	Замдиректора по УВР Кривошеева Т.Р., библиотекарь Шкуратова О.В.

ПРИНЯТО

Руководитель ШМО МБОУ «СШ № 11  
им. Героя Советского Союза  
Ф.А. Колтыги»

 С.В. Богданова  
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.



## Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе МБОУ СШ №11 имени Героя Советского Союза Ф.А. Колтыги

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22 августа 2012 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для обучающихся, обеспечивающих их развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений.

#### 2. Задачи:

- ✓ лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ✓ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓ учет индивидуальных способностей детей;
- ✓ развитие самостоятельности и активности детей;
- ✓ формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

### 3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», рекомендуется использовать реплики «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, должно содействовать становлению и развитию самооценки школьника.

3.3. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. Оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

3.6. Необходимо учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самостоятельно вносить исправления.

3.7. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности при изучении курса ОРКСЭ.

3.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3.9. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

3.10. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.