«Мой мир».

Кто такие подростки? Что мы знаем о них? Часто подросток с точки зрения взрослого «трудный». Трудный? А может, они его плохо знают, и взрослым трудно с ним, а ему трудно с ними. «Почему он нам грубит? Почему готов гонять в футбол 3 часа, а сделать дело его не допросишься? Почему стал хуже учиться? Почему? Почему? Почему?» Да потому что именно сейчас он очень интенсивно растет и развивается, мощные сдвиги происходят во всех областях жизнедеятельности подростка, что естественно влияет на его внешние проявления, т.е. на его поступки и поведение. Достаточно характерна для этого возраста и реакция эмансипации. Понятие «эмансипация» обозначает «высвобождение». От чего пытается освободиться подросток? – конечно, от опеки взрослого. Подросток хочет быть самостоятельным, хочет сам принимать решения, хочет чувствовать себя «на равных» со взрослым. Однако, по своим возможностям, подросток не всегда может проявлять себя как взрослый, ему еще не хватает опыта, знаний, умений, навыков. А главная ошибка взрослых часто заключается в том, что они постоянно концентрируют внимание подростка на его неуспехах и неумениях. А это, в свою очередь, ведет к тому, что подросток привыкает быть опекаемым, или такая ситуация вызывает повышенную агрессию и конфликтность со взрослыми. Что же делать? Ответ прост - давать подростку самостоятельность, попытаться понять его внутренний мир, его скрытые возможности. Для этого мы попросили наших подростков - учащихся 8-9 классов нарисовать рисунок под названием «Мой мир». Мы попытались немного заглянуть в их внутренний мир, что бы понять – какие они на самом деле, наши ученики. Свою работу ребята сопровождали комментариями, рассказывали о своих увлечениях.

