Мой ребёнок левша?

Действительно ли, ваш ребёнок леворукий? Понаблюдайте за тем, как он выполняет ряд бытовых действий, когда нужно одной рукой удерживать предмет (пассивная рука), а второй производить активные действия (ведущая рука). Уже на основании этих наблюдений вы можете сделать первые выводы. Чтобы ваши выводы были более убедительными, используйте некоторые **задания для определения ведущей руки**, предложив ребенку поиграть (очень важно, чтобы ребенок делал то, что вы ему предлагаете, не задумываясь, поэтому не стоит предупреждать его о реальной цели выполнения ваших заданий). Кроме этого, обратите внимание на то, что сидеть вам следует напротив ребенка и все предметы класть на стол примерно посередине, чтобы ребенку не было чисто физически легче и удобнее доставать их какой-то одной из рук. Чтобы ваше тестирование не выглядело навязчивым, и ребёнок не устал, разбейте задания по времени и предлагайте ему по одному - два в виде игр. Каждое задание вы можете провести, попросив ребёнка выполнить то же самое и другой рукой, и отметить, так же ловко и быстро у него это получается или наблюдается явное превосходство одной из рук.
Возможные задания:
• Нанизывание бусин на шнурок
• Рисование простых форм (или свободный рисунок по желанию ребенка)
• Кидание мяча
• Открывание крышек коробок
• Откручивание крышек баночек
• Конструирование из кубиков
• Наматывание нитки на катушку
• Переливание воды из одного сосуда в другой
• Чистка щеткой
• Вылавливание предметов ситом
• Питье из стакана

Различные подобные задания вы можете придумать в большом количестве и самостоятельно. Составьте таблицу, в которой будете отмечать, какой рукой (или обеими) у ребенка лучше получается выполнять то или иное действие. Говорить об устойчивом предпочтении той или иной руки можно в случае, если хотя бы 70% заданий наиболее успешно выполнялись именно ей, в то время как другой рукой получалось значительно хуже.
Для определения ведущей руки так же можно предложить ребенку выполнить задания несколько другого рода:
• Сложить руки на груди (ведущая рука оказывается сверху и видна от локтя до запястья)
• Сложить пальцы замком (большой палец ведущей руки оказывается сверху)
• Аплодисменты (ведущая рука всегда сверху)
• Сложить ладони вплотную друг к другу (пальцы ведущей руки, как правило, на 1-2мм длиннее). Все эти задания так же можно попробовать выполнить и другой рукой, если при этом возникают затруднения, можно говорить об уверенном предпочтении той руки, при использовании которой трудностей не возникает.

Если все-таки ваш ребёнок леворукий, то в школе, за парту его посадят слева (при таком положении ему не будет мешать правая рука соседа). Правой рукой надо придерживать тетрадь, а левая должна свободно располагаться на столе, опираясь на нижнюю часть ладони и согнутый мизинец. Лучше, если кисть левой руки находится под строкой, при этом ребенку виден образец и не смазывается написанное ранее. Тетрадь следует располагать с наклоном вправо и направленностью правого нижнего угла страницы к средине груди школьника. Ребенок-левша при письме чаще всего производит движения справа налево. При таком необычном направлении письма у него все получится, если он будет постоянно упражнять свою левую руку. Для начала, учитель предложит детям завязывать и развязывать шнурки, перекладывать мелкие игрушки, застёгивать и расстёгивать пуговицы – все это, разумеется, левой рукой. При письме леворукие дети допускают характерные ошибки: путают схожие по форме буквы. Это могут быть типичные для зрительного письма изъяны, при этом вместо ***С*** ребенок пишет ***Э***, ***З*** вместо ***Е*** и т.п. Неплохо для запоминания правильного начертания букв прибегнуть к образному изображению трудных букв: рядом с ***О*** нарисовать обруч, ***Ф*** представить вместе с очками, ***П*** – с перекладиной и т.п. Учитель использует наглядные пособия, схемы, диаграммы, графики, макеты при обучении левшей в силу свойственных им образности мышления и эмоциональности восприятия.

Если вы сомневаетесь в правильности своей диагностики, обратитесь к специалисту – вашему школьному психологу.